

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Langkah-langkah Penelitian	11
1. Lokasi Penelitian	11
2. Subyek Penelitian	11
3. Jenis Data.....	11
4. Metode dan Desain Penelitian	11
5. Instrumen Penelitian	16
6. Analisis Instrumen Penelitian.....	20

7. Teknik Pengumpulan Data	23
8. Teknik Analisis Data	25

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	30
B. Pendekatan PAKEM	31
1. Pengertian PAKEM	31
2. Penerapan Pendekatan PAKEM dalam Pembelajaran Matematika ...	38
3. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan PAKEM	44
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	45

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian	50
1. Studi Pendahuluan	50
2. Menentukan Subjek Penelitian	50
3. Membuat Instrumen Penelitian	50
4. Uji Coba Soal	52
B. Gambaran Proses Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	54
1. Pelaksanaan Siklus I	55
2. Pelaksanaan Siklus II	74
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Setiap Siklus yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan PAKEM	90
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Siklus I	90
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Siklus II	95

D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	100
E. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	107
1. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	108
2. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan PAKEM	110
3. Sikap Siswa terhadap Soal Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	113
F. Temuan dan Pembahasan.....	115
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN - LAMPIRAN	123

