

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN <i>DEC</i> (<i>DYADIC ESSAY CONFRONTATION</i>) UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA KONSEP ZAT ADITIF MAKANAN	
A. Teori Belajar yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif	7
B. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	10
C. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Dyadic Esaay Confrontation</i> (<i>DEC</i>)	16

D. Ranah Kognitif	19
E. Deskripsi konsep zat aditif makanan	21
F. Penerapan Model Pembelajaran <i>DEC</i> pada Konsep Zat Aditif Makanan	35
G. Kajian penelitian terdahulu mengenai penerapan pendekatan pembelajaran <i>DEC (Dyadic Essay Confrontation)</i>	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Kerangka Pemikiran	39
B. Metode Penelitian	42
C. Prosedur Penelitian	42
D. Subjek Penelitian	44
E. Instrumen Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Aktifitas Siswa dan Guru pada Proses Pembelajaran Konsep Zat Aditif Makanan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>DEC (Dyadic Essay Confrontation)</i>	57
2. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan LKS untuk Setiap Tahap Pembelajaran <i>DEC (Dyadic Essay Confrontation)</i> pada Konsep Zat Aditif Makanan	66

3. Analisis kemampuan kognitif siswa pada konsep Zat Aditif Makanan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>DEC (Dyadic Essay Confrontation)</i>	76
B. Pembahasan	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	87
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG