

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN ETOS KERJA GURU
TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN**
(Penelitian di SMP Negeri 1 Sukawangi-Kabupaten Bekasi)

TESIS

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Disusun Oleh:

ERIKA ANJASARI

NIM 2.216.6.010



PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
2018/1438 H

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister dari program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bandung, Juli 2018

Erika Anjasari



ABSTRAK

Erika Anjasari: *Pengaruh Manajemen Kelas dan Etos Kerja Guru Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran (Penelitian di SMP Negeri 1 Sukawangi)*

Penelitian ini berawal dari fenomena di SMP Negeri 1 Sukawangi yaitu adanya kesenjangan bahwa di satu pihak guru SMP Negeri 1 Sukawangi mempersiapkan administrasi dan perangkat pembelajaran dengan optimal yang didukung dengan fasilitas pembelajaran disekolah. Namun dilain pihak ketika proses pembelajaran berlangsung efektivitas proses pembelajaran kurang efektif. Hal ini ditunjukkan dengan masih ada siswa yang tidak memperhatikan, penyelesaian waktu belajar dikelas tidak tepat waktu dan banyak siswa berbicara ketika pembelajaran berlangsung.

Tujuan penelitian ini dimaksud untuk mengetahui gambaran tentang pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMP Negeri 1 Sukawangi Kabupaten Bekasi. Secara spesifik penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh manajemen kelas terhadap efektivitas proses pembelajaran (2) Pengaruh etos kerja guru terhadap efektivitas proses pembelajaran (3) Pengaruh manajemen kelas dan etos kerja guru terhadap efektivitas proses pembelajaran (4) Hubungan manajemen kelas dan etos kerja guru.

Hipotesis penelitian ini adalah guru yang mempunyai manajemen kelas yang baik dan etos kerja yang baik akan mampu meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, dan efektivitas proses pembelajaran akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajar dan kualitas pembelajaran.

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang akurat, dalam tesis ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode yang dilakukan penulis adalah metode deskriptif analisis. Sampel diambil seluruhnya karena sampel berada dibawah 100. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, studi dokumentasi dan angket yang disebarkan kepada guru.

Setelah dilakukan penelitian dan analisis data-data yang terkumpul, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Manajemen kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas proses pembelajaran berdasarkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2.168 lebih besar dari 2.068, (2) Etos kerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas proses pembelajaran berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau 28,797 lebih besar dari 2.068, (3) Manajemen kelas dan etos kerja guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas proses pembelajaran sesuai perhitungan F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} atau 409.046 lebih besar dari 3.44, Faktor lain yang dapat berpengaruh. Misalnya: motivasi belajar siswa, iklim organisasi sekolah, motivasi kerja, sarana dan prasarana, loyalitas, kepuasan, dan lain-lain, (4) Hubungan manajemen kelas dan etos kerja guru memiliki hubungan yang positif.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN ETOS KERJA GURU
TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN**
(Penelitian di SMP N 1 Sukawangi-Kabupaten Bekasi)

Disusun Oleh:
ERIKA ANJASARI
NIM: 2.216.6.010

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Supiana, M.Ag
NIP. 196112021983031002

Pembimbing II

Dr. Moh. Sulhan, M, Ag
NIP. 196905092008011011

u
in

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Tanda Tangan

Tanda Tangan

Mengetahui,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam
Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Dr. H. Jaja Jahari, M.Pd
NIP. 195603071982031006

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN ETOS KERJA GURU
TERHADAP EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN
(Penelitian di SMP N 1 Sukawangi-Kabupaten Bekasi)

Oleh :

ERIKA ANJASARI

NIM: 1122060025

Lulus Diuji pada Tanggal

Menyetujui,

Penguji I

Tanda Tangan

Penguji II

Tanda Tangan

Penguji 3

Tanda Tangan


u
i
n
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam tesis ini adalah pedoman transliterasi berdasarkan SKB Kementerian Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1997 dan Nomor: 0543b/U/1997.

A. Huruf Hijaiyah

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dza	dZ	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Shod	Sh	Es dan Ha
ض	dhaod	Dh	De dan Ha
ط	tha	Th	Te dan Ha
ظ	dza	Z	Zet (dengan titik di bawah koma terbalik)
ع	'Ain	'	-
غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Hha	H	Ha
ء	Hamza h	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal Panjang (maddah) dan Diftong

a : a panjang

i : i panjang

u : u panjang

او : au

اي : ay

اي : iy

C. Ta Marbutah

Ta marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun di tulis (h) contoh:

مكة المكرمة Makkah al-Mukarramah

الشريعة الإسلامية al syari'ah al- islamiyah

D. Kata Sandang “al”

1. Kata sandang “al” tetap ditulis al walaupun diikuti oleh kata yang dimulai dengan huruf qomariah atau syamsiah

Contoh:

الاماكن المقدسة al-amakna al-mukaddasah

الشيعة الشريعة al Siasah al syari'ah

2. Huruf “a” pada kata sandang “al” tetap ditulis dengan huruf kecil meskipun nama diri, kecuali untuk awal kalimat
3. Untuk bahasa arab yang telah terindoneisakan baik nama orang atau kata-kata lain disesuaikan dengan tradisi tulisan bahasa indonesia.

Contoh الاسلام tidak ditulis “al-islam” tetapi islam saja.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Seiring puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah selamanya kepada paduka alam Nabi Muhammad SAW. Semoga tetap senantiasa mendapat syafa'atnya di akhir zaman. Aamiin.

Penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas segala bimbingan dan dukungan semua pihak sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih ini ditunjukkan kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Supiana, M.Ag sebagai dosen pembimbing I dan Dr. H. Moh.Sulhan, M.Pd sebagai dosen pembimbing II, juga kepada para dosen yang penuh dengan keikhlasan telah rela mengorbankan waktu dan tenaga untuk mendidik penulis selama menempuh perkuliahan. Mudah-mudahan amal baik bapak dan ibu semua mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat. Mudah-mudahan dapat menjadi setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.



Bandung, Juli 2018

Erika Anjasari

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Manajemen Kelas	10
a. Pengertian Manajemen Kelas	10
b. Perencanaan Manajemen Kelas	12
c. Proses Manajemen Kelas	16
d. Komponen Dalam Manajemen Kelas	18
e. Pendekatan dalam Manajemen Kelas	23
f. Tindakan Dalam Manajemen Kelas.....	29
g. Efektivitas Manajemen Kelas	30
h. Masalah Manajemen Kelas	31

i. Usaha Preventif Masalah Manajemen Kelas	35
2. Etos Kerja Guru	
a. Pengertian Etos Kerja Guru	35
b. Ciri-ciri Etos Kerja	43
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Etos Kerja.....	43
d. Kiat Meningkatkan Etos Kerja Guru	44
3. Efektivitas Proses Pembelajaran	
a. Pengertian Efektivitas	46
b. Indikator – Indikator Efektivitas Pembelajaran.....	47
4. Hubungan manajemen kelas dan Etos Kerja terhadap efektivitas proses pembelajaran	49
B. Kerangka Berpikir	51
C. Hipotesis	53

BAB III LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Jenis dan Sumber Data	56
1. Jenis Data	56
2. Sumber Data	57
C. Metode Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	57
1. Metode Penelitian.....	57
2. Teknik Pengumpulan Data	57
D. Prosedur Analisis Data	86
E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan.....	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP N 1 Sukawangi.....	93
B. Deskripsi Hasil Penelitian	106
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	134
D. Penawaran Gagasan.....	138

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	139
B. Saran.....	140

DAFTAR PUSTAKA	143
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	147
--------------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	204
-----------------------------------	------------



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
3.1 Setting Peristiwa yang Diamati	58
3.2 Kisi-kisi Angket	59
3.3 Klasifikasi Indeks Validitas	76
3.4 Hasil Uji Validitas Angket Manajemen Kelas (X_1)	78
3.5 Hasil Uji Validitas Angket Etos Kerja Guru (X_2)	79
3.6 Hasil Uji Validitas Angket Efektivitas Proses Pembelajaran (Y)	80
3.7 Klasifikasi Nilai Reliabilitas	82
3.8 Uji Reliabel Manajemen Kelas	83
3.9 Uji Reliabel Etos Kerja Guru	83
3.10 Uji Reliabel Efektivitas Proses Pembelajaran (Y)	83
3.11 Uji Reliabel	84
3.12 Dokumen yang Diperlukan	85
3.13 Kriteria Penilaian Jawaban Angket	87
3.14 Klasifikasi Kriteria Persentase	88
4.1 Tenaga Pendidik SMP Negeri 1 Sukawangi	97
4.2 Jumlah Guru SMP Negeri 1 Sukawangi	99
4.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Sukawangi	99
4.4 Hasil Analisis Data Manajemen Kelas	108
4.5 Hasil Analisis Data etos kerja guru	111
4.6 Hasil Analisis Data Efektivitas Proses Pembelajaran	113
4.7 Hasil Uji Normalitas Manajemen Kelas	115
4.8 Hasil Uji Normalitas Etos Kerja Guru	115
4.9 Hasil Uji Normalitas Efektivitas Proses Pembelajaran	116
4.10 Hasil Persamaan Regresi Sederhana Antara Manajemen Kelas dengan Efektivitas Proses Pembelajaran	117
4.11 Hasil Linieritas Regresi Manajemen Kelas Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran	119
4.12 Hasil Pengujian Korelasi Antara manajemen kelas terhadap efektivitas proses pembelajaran	120
4.13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	121
4.14 Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran ...	122
4.15 Hasil Persamaan Regresi Etos Kerja Guru dengan Efektivitas Proses Pembelajaran	123
4.16 Hasil Linieritas Regresi Etos Kerja Guru Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran	125
4.17 Hasil Pengujian Korelasi Antara Etos Kerja Guru dengan Efektivitas Proses Pembelajaran	125

4.18 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	126
4.19 Pengaruh Etos Kerja Guru Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran.....	127
4.20 Hasil Persamaan Regresi Ganda Antara Manajemen kelas dan Etos Kerja Guru Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran.....	128
4.21 Annova	128
4.22 Hasil Pengujian Korelasi Antara Manajemen Kelas dan Etos Kerja Guru dengan Efektivitas Proses Pembelajaran	130
4.23 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	131
4.24 Pengaruh Manajemen Kelas dan Etos Kerja Guru Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran	132
4.25 Hasil Pengujian Antara Variabel Manajemen Kelas dengan Etos Kerja Guru	133
4.26 Uji Signifikansi Antar Variabel Manajemen Kelas dengan Etos Kerja Guru	133



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Kegiatan Dalam Manajemen Kelas.....	17
2.2 Skema Kerangka Pemikiran.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

A.1 Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	146
A.2 Kisi-Kisi Angket Penelitian	155

LAMPIRAN B

B.1 Angket Uji Coba.....	162
B.2 Angket Penelitian	167

LAMPIRAN C

C.1 Tabulasi Data Uji Coba	170
C.2 Analisis Data Uji Coba.....	174

LAMPIRAN D

D.1 Tabulasi Data Penelitian.....	182
D.2 Analisis Data Penelitian	188

LAMPIRAN E

E.1 Dokumentasi	197
E.2 SK Pembimbing.....	198
E.5 Surat Izin Uji Coba Angket	199
E.6 Surat Keterangan Uji Coba Angket	200
E.7 Surat Izin Penelitian.....	201
E.8 Surat Keterangan Penelitian	202
E.9 Daftar Riwayat Hidup.....	203



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG