

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
G. Kerangka Berpikir.....	11
H. Hipotesis Penelitian.....	16
I. Langkah-langkah Penelitian.....	16
1. Menentukan jenis data.....	16
2. Penentuan lokasi penelitian	17
3. Penentuan populasi dan sampel.....	17
4. Metode dan desain penelitian	18
5. Prosedur penelitian	19
6. Instrumen penelitian	22

7. Analisis instrumen.....	23
8. Analisis pengolahan data.....	26
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	34
A. Pendekatan <i>Scientific</i>	34
B. Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	36
C. <i>E-Learning Moodle</i>	45
D. Keterampilan Berpikir Kritis	48
E. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbasis <i>E-Learning Moodle</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Cahaya	56
F. Tinjauan Materi Cahaya pada Satuan Pendidikan SMP Menurut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)...	58
1. Pemantulan cahaya.....	60
2. Cermin datar	61
3. Cermin sferis	62
4. Pembiasan cahaya.....	66
5. Pembiasan pada lensa tipis	67
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbasis <i>E-Learning Moodle</i>	70

B. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Cahaya	104
C. Temuan dan Pembahasan	113
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN.....	121
A. Simpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Tes Keterampilan Berpikir Kritis	3
Tabel 1.2	Data Kepemilikan Gadget dan Akses Internet di Rumah Kelas VIII SMP Laboratorium UPI Cibiru Tahun Ajaran 2013/2014	4
Tabel 1.3	Desain	1
	8	
Tabel 1.4	Interpretasi nilai	2
	4	
Tabel 1.5	Interpretasi nilai	2
	5	
Tabel 1.6	Kategori Tingkat Kesukaran	2
	6	
Tabel 1.7	Interpretasi daya pembeda	2
	6	
Tabel 1.8	Kriteria aktivitas guru dan siswa	2
	8	

Tabel 1.9	Kriteria	Indeks	<i>N-Gain</i>
		2
	9		
Tabel 2.1	Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis		50
Tabel 2.2	Letak benda, letak bayangan dan sifat bayangan pada cermin		64
Tabel 2.3	Letak benda, letak bayangan dan sifat bayangan pada lensa		68
Tabel 3.1	Agenda Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> berbasis <i>E-Learning Moodle</i>		71
Tabel 3.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Kesatu		78
Tabel 3.3	Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbasis <i>E-Learning Moodle</i> Pertemuan Kesatu		80
Tabel 3.4	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Kedua		88
Tabel 3.5	Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbasis <i>E-Learning Moodle</i> Pertemuan Kedua		90
Tabel 3.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Kedua		98
Tabel 3.7	Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> Berbasis <i>E-Learning Moodle</i> Pertemuan Ketiga		100

Tabel 3.8	Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan.....	102
Tabel 3.9	Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Pembelajaran	103
Tabel 3.10	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttes</i> , dan <i>N-gain</i>	105
Tabel 3.11	Persentase Banyaknya Siswa Tiap Kategori Peningkatan.....	106
Tabel 3.12	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttes</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Sub Konsep	106
Tabel 3.13	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttes</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk setiap Indikator	108
Tabel 3.14	Rekapitulasi Hasil uji Normalitas	112
Tabel 3.15	Rekapitulasi Hasil Uji T.....	112

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Kerangka Berpikir	15
Gambar 1.2	Skema Prosedur Penelitian	21
Gambar 2.1	Pola Pembelajaran Flipped Classroom.....	
	37	
Gambar 2.2	E-Learning Pemantulan Cahaya	
	47	
Gambar 2.3	E-Learning Pembiasan Cahaya.....	
	48	
Gambar 2.4	Hukum Pemantulan	
	61	
Gambar 2.5	Pemantulan Baur dan Pemantulan Teratur	
	61	
Gambar 2.6	Proses Pembentukan Bayangan pada Cermin Datar.....	
	62	
Gambar 2.7	Sinar Istimewa pada Cermin Cekung.....	
	62	
Gambar 2.8	Ruang pada Cermin Cekung.....	
	63	
Gambar 2.9	Sinar Istimewa pada Cermin Cembung.....	
	65	

Gambar 2.10	Pembiasan.....	
	66	
Gambar 2.11	Sinar Istimewa pada Lensa Cekung.....	
	67	
Gambar 2.12	Sinar Istimewa pada Lensa Cembung	
	68	
Gambar 2.13	Ruang pada Lensa Cembung	
	68	
Gambar 3.1	Kegiatan Mengamati saat Pulang Sekolah..	74
Gambar 3.2	Kegiatan Mengasosiasi	76
Gambar 3.3	Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Kesatu	79
Gambar 3.4	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kesatu	79
Gambar 3.5	Kegiatan Mengumpulkan	85
Gambar 3.6	Kegiatan Mengkomunikasikan	86
Gambar 3.7	Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Kedua.....	
	89	
Gambar 3.8	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua	89
Gambar 3.9	Kegiatan Mengamati.....	94
Gambar 3.10	Kegiatan Menanya.....	95

Gambar 3.11	Kegiatan Mengasosiasi	96
Gambar 3.12	Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan Ketiga.....	99
Gambar 3.13	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ketiga	99
Gambar 3.14	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan	103
Gambar 3.15	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa per Tahapan	104
Gambar 3.16	Presentase Banyaknya Siswa Tiap Kategori Peningkatan	106
Gambar 3.17	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis untuk Setiap Sub Konsep	108
Gambar 3.18	Analisis Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> setiap Indikator.	111

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
Silabus.....	130
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	132
Lembar Kerja Siswa.....	169
Lampiran B Instrumen Penelitian	
Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Soal Seri A	181
Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Soal Seri B.....	187
Soal Uji Coba Soal Tipe A	195
Soal Uji Coba Soal Tipe B.....	197
Kisi-kisi Instrumen Penelitian	199
Soal Instrumen Penelitian	206
Format Lembar Observasi	208
Lembar <i>Judgment</i> Uji Coba soal	226
Penelaahan Lembar Uji Coba soal.....	227
Lembar <i>Judgment</i> Lembar Observasi	229
Penelaahan Lembar Observasi.....	231
Lampiran C Analisis Data Penelitian	
Analisis Data Uji Coba Soal Tipe A.....	237
Analisis Data Uji Coba Soal Tipe B	241
Rekapitulasi Hasil Analisis Soal.....	253

Lampiran D Pengolahan Data Penelitian

Analisis Lembar Observasi	256
Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	260
Analisis <i>N-Gain</i> Skor <i>Pretest Posttest</i>	261
Uji Normalitas Uji Hipotesis	280

Lampiran E Dokumentasi Penelitian dan Data Hasil Penelitian

Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	287
Surat Ijin Uji Coba Soal	288
Surat Ijin Melakukan Ijin Penelitian	289
Surat Keterangan telah Melakukan Uji Coba Soal	290
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	291
Hasil Uji Coba Soal tipe A	292
Hasil Uji Coba Tipe B	293
<i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	294
<i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis	295
Lembar Observasi	296
Lembar Kerja Siswa	338