

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Pemikiran.....	10
H. Hipotesis Penelitian.....	17
I. Metodologi Penelitian.....	18
1. Menentukan jenis data.....	18
2. Lokasi penelitian	19
3. Populasi dan sampel	19
4. Metode penelitian	19
5. Prosedur penelitian	20
6. Instrumen penelitian	23

7. Analisis Instrumen.....	25
8. Pengolahan dan analisis data.....	31
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	40
A. Model Pembelajaran SSCS (<i>Search, Solve, Create And Share</i>).....	40
B. Hasil Belajar.....	46
C. Keterkaitan Model Pembelajaran SSCS dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor	54
D. Tinjauan Materi Kalor.....	58
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran SSCS	66
B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model SSCS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor	99
C. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model SSCS untuk Hasil Belajar Afektif dan Psikomotor Siswa pada Materi Kalor.....	105
D. Temuan dan Pembahasan.....	135
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	143
A. Simpulan.....	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Data Hasil Wawancara Mengenai Nilai Ujian Harian pada Materi Kalor	2
Tabel 1.2	Langkah-langkah SSCS	11
Tabel 1.3	Kata Kerja Aspek Kognitif	14
Tabel 1.4	Sikap yang Diukur	14
Tabel 1.5	Desain Penelitian	19
Tabel 1.6	Rencana Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 1.7	Klasifikasi Validitas Butir Soal	26
Tabel 1.8	Interpretasi Nilai r_{11}	28
Tabel 1.9	Kategori Tingkat Kesukaran	29
Tabel 1.10	Interpretasi Nilai Daya Pembeda	29
Tabel 1.11	Interpretasi Keterlaksanaan	33
Tabel 1.12	Nilai Gain dan Klasifikasinya	34
Tabel 1.13	Interpretasi Nilai Afektif	38
Tabel 1.14	Interpretasi Nilai Psikomotor dalam pembelajaran	38
Tabel 1.15	Interpretasi Nilai Psikomotor Kreatif-produktif	39
Tabel 2.1	Langkah-langkah SSCS	44
Tabel 2.2	Keuntungan Model Pembelajaran SSCS Menurut Pizzini .	45
Tabel 2.3	Kata Kerja Aspek Kognitif	49
Tabel 2.4	Sikap yang Diukur	49
Tabel 2.5	Koefisien Muai Panjang Benda	60

Tabel 3.1	Agenda Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model SSCS	66
Tabel 3.2	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan ke-1	73
Tabel 3.3	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model SSCS pada Pertemuan ke-1	75
Tabel 3.4	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan ke-2	82
Tabel 3.5	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model SSCS pada Pertemuan ke-2	84
Tabel 3.6	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan ke-3	92
Tabel 3.7	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model SSCS pada Pertemuan ke-3	94
Tabel 3.8	Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	96
Tabel 3.9	Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran SSCS	97
Tabel 3.10	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-gain</i>	99
Tabel 3.11	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan	100
Tabel 3.12	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Aspek Hasil Belajar Kognitif	101

Tabel 3.13	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> untuk Setiap Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	102
Tabel 3.14	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
Tabel 3.15	Hasil Uji Hipotesis.....	104
Tabel 3.16	Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Pertemuan Ke-1	105
Tabel 3.17	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Sikap pada Pertemuan Ke-1	107
Tabel 3.18	Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Pertemuan Ke-2	108
Tabel 3.19	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Sikap pada Pertemuan Ke-2	110
Tabel 3.20	Rekapitulasi Hasil Belajar Afektif Pertemuan Ke-3	111
Tabel 3.21	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Sikap pada Pertemuan Ke-3	113
Tabel 3.22	Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Afektif	114
Tabel 3.23	Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotor Pertemuan Ke-1	117
Tabel 3.24	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Keterampilan pada Pertemuan Ke-1	119
Tabel 3.25	Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotor Pertemuan Ke-2	120
Tabel 3.26	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Keterampilan pada Pertemuan Ke-2	121
Tabel 3.27	Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotor Pertemuan Ke-3	122
Tabel 3.28	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Keterampilan pada Pertemuan Ke-3	124

Tabel 3.29	Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Psikomotor	125
Tabel 3.30	Rekapitulasi Hasil Penilaian Kreatif-Produktif Pertemuan Ke-1	128
Tabel 3.31	Rekapitulasi Hasil Penilaian Kreatif-Produktif Pertemuan Ke-2	129
Tabel 3.32	Rekapitulasi Hasil Penilaian Kreatif-Produktif Pertemuan Ke-3	130
Tabel 3.33	Rekapitulasi Rata-rata Hasil Belajar Psikomotor Kreatif- Produktif	132
Tabel 3.34	Rekapitulasi Hasil Belajar Psikomotor Keseluruhan	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 1.2 Prosedur Penelitian.....	22
Gambar 2.1 Siklus SSCS.....	41
Gambar 2.2 Musschenbroek	59
Gambar 2.3 Sebuah Batang Logam Sebelum dan Sesudah Dipanaskan	59
Gambar 2.4 Sebuah Kaca Sebelum dan Setelah Dipanaskan	61
Gambar 2.5 Siklus Perubahan Wujud	63
Gambar 2.6 Grafik Perubahan Wujud.....	63
Gambar 3.1 Kegiatan <i>Pretest</i>	67
Gambar 3.2 Kegiatan Apersepsi dan Motivasi Pertemuan Ke-1	68
Gambar 3.3 Kegiatan Mengidentifikasi Masalah Pertemuan pada Ke-1	69
Gambar 3.4 Kegiatan Pemecahan Masalah pada Pertemuan Ke-1	70
Gambar 3.5 Produk-produk Kreatif Siswa pada Pertemuan Ke-1	71
Gambar 3.6 Kegiatan Mempublikasikan Hasil pada Pertemuan Ke-1	72
Gambar 3.7 Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ke-1	73
Gambar 3.8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada	

Pertemuan Ke-1	
.....	
74	
Gambar 3.9 Kegiatan Apersepsi dan Motivasi Pertemuan Ke-2	77
Gambar 3.10 Kegiatan Mengidentifikasi Masalah pada Pertemuan Ke-2.....	78
Gambar 3.11 Kegiatan Pemecahan Masalah pada Pertemuan Ke-2.....	79
Gambar 3.12 Produk-produk Kreatif Siswa pada Pertemuan Ke-2.....	80
Gambar 3.13 Kegiatan Mempublikasikan Hasil pada Pertemuan Ke-2	81
Gambar 3.14 Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan ke-2.....	83
Gambar 3.15 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan ke-2	84
Gambar 3.16 Kegiatan Apersepsi dan Motivasi Pertemuan Ke-3	87
Gambar 3.17 Kegiatan Mengidentifikasi Masalah pada Pertemuan Ke-3.....	
88	
Gambar 3.18 Kegiatan Pemecahan Masalah pada Pertemuan Ke-3.....	89
Gambar 3.19 Produk-produk Kreatif Siswa pada Pertemuan Ke-3	90
Gambar 3.20 Kegiatan Mempublikasikan Hasil pada Pertemuan Ke-3	91
Gambar 3.21 Gambaran Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan ke-3.....	
92	
Gambar 3.22 Persentase keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Ke-3	
.....	
93	

Gambar 3.23	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan	97
Gambar 3.24	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan	98
Gambar 3.25	Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan..... 100	
Gambar 3.26	Peningkatan Hasil Belajar Setiap Aspek Kognitif	101
Gambar 3.27	Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Setiap Indikator	103
Gambar 3.28	Gambaran Hasil Belajar Afektif Pertemuan Ke-1	106
Gambar 3.29	Gambaran Hasil Belajar Afektif Pertemuan Ke-2	109
Gambar 3.30	Gambaran Hasil Belajar Afektif Pertemuan Ke-3	111
Gambar 3.31	Peningkatan Hasil Belajar Afektif Setiap Pertemuan	115
Gambar 3.32	Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Afektif Setiap Aspek.	116
Gambar 3.33	Gambaran Hasil Belajar Psikomotor Pertemuan Ke-1	118
Gambar 3.34	Gambaran Hasil Belajar Psikomotor Pertemuan Ke-2.....	120
Gambar 3.35	Gambaran Hasil Belajar Psikomotor Pertemuan Ke-3.....	123
Gambar 3.36	Peningkatan Hasil Belajar Psikomotor Setiap Pertemuan.....	126
Gambar 3.37	Gambaran Peningkatan Hasil Belajar Psikomotor	127

Gambar 3.38	Gambaran Hasil Belajar Psikomotor Kreatif-Produktif Pertemuan Ke-1	128
Gambar 3.39	Gambaran Hasil Belajar Psikomotor Kreatif-Produktif Pertemuan Ke-2	129
Gambar 3.40	Gambaran Hasil Belajar Psikomotor Kreatif-Produktif Pertemuan Ke-3	131
Gambar 3.41	Peningkatan Hasil Belajar Psikomotor Kreatif-Produktif Tiap Pertemuan	133
Gambar 3.42	Gambaran Peningkatan Hasil Belajar Psikomotor Kreatif- Produktif	134

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
A.1 Silabus	150
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ke-1	152
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ke-2	173
A.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ke-3	193
A.5 Lembar Kerja Siswa Ke-1	212
A.6 Lembar Kerja Siswa Ke-2.....	216
A.7 Lembar Kerja Siswa Ke-3.....	220
Lampiran B Instrumen Penelitian	
B.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Soal A dan B	224
B.2 Soal Uji Coba Seri A	236
B.3 Soal Uji Coba Seri B.....	240
B.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	244
B.5 Soal Instrumen Penelitian	252
B.6 Kisi-kisi Penilaian Afektif	257
B.7 Angket Penilaian Afektif	260
B.8 Kisi-kisi Penilaian Psikomotor	269
B.9 Lembar Penilaian Psikomotor	272
B.10 Kisi-kisi Penilaian Kreatif-Produktif	275
B.11 Lembar Penilaian Kreatif-Produktif	277
B.12 Lembar Observasi	280

B.13	Lembar <i>Judgment</i> Uji Coba Soal	301
B.14	Penelaahan Uji Coba Soal	303
B.15	Lembar <i>Judgment</i> Soal Penelitian.....	311
B.16	Penelaahan Soal Penelitian	313
B.17	Lembar <i>Judgment</i> Afektif	319
B.18	Penelaahan Afektif	321
B.19	Lembar <i>Judgment</i> Psikomotor	333
B.20	Penelaahan Psikomotor	335
B.21	Lembar <i>Judgment</i> Kreatif-Produktif	341
B.22	Penelaahan Kreatif-Produktif.....	343
B.23	Lembar <i>Judgment</i> Lembar Observasi	349
B.24	Penelaahan Lembar Observasi	351
Lampiran C Analisis Data Penelitian		
C.1	Analisis Uji Coba Soal Tipe A	369
C.2	Analisis Uji Coba Soal Tipe B	380
C.3	Rekapitulasi Uji Coba Soal	391
Lampiran D Pengolahan Data Penelitian		
D.1	Analisis <i>N-Gain</i> Siswa	392
D.2	Analisis <i>N-Gain</i> Setiap Indikator	393
D.3	Analisis <i>N-Gain</i> Setiap Aspek Kognitif	397
D.4	Analisis Data Hasil <i>Pretest</i>	403
D.5	Analisis Data Hasil <i>Posttest</i>	405
D.6	Analisis Data Lembar Observasi	407

D.7 Uji Normalitas	424
D.8 Uji Hipotesis	431
D.9 Analisis Hasil Belajar Afektif	433
D.10 Analisis Hasil Belajar Psikomotor	458
D.11 Analisis Hasil Belajar Kreatif-Produktif	480
Lampiran E Dokumentasi penelitian	
E.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	487
E.2 Surat Ijin Uji Coba Soal	488
E.3 Surat Ijin Melakukan Ijin Penelitian	489
E.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Soal	490
E.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	491
E.6 Soal Uji Coba Siswa	492
E.7 <i>Pretest</i> Siswa	500
E.8 <i>Posttest</i> Siswa.....	505
E.9 Angket Afektif Siswa	510
E.10 Rubrik Psikomotor Siswa.....	516
E.11 Rubrik Kreatif-Produktif Siswa	519
E.12 Lembar Kerja Siswa	522
E.13 Lembar Observasi Guru dan Siswa	534