ABSTRAK

FITRIYANI MUTHI: Penerapan Model *Context Based Learning* (*CBL*) untuk Mengembangkan Keterampilan Proses pada Materi Garam Terhidrolisis (Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Al-Islam Kota Bandung)

Materi garam tehidrolisis merupakan salah satu bagian dalam ilmu kimia yang peranannya banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Belajar akan lebih bermakna jika siswa mengalami apa yang dipelajarinya atau lingkungan diciptakan alamiah. Berdasarkan latar belakang tersebut maka metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kelas. Penggunaan model *CBL* yang terdiri dari empat tahap pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk membentuk siswa dalam memahami hubungan antara ilmu pengetahuan dengan kehidupan sehari-hari. Secara umum tujuan dari penelitian ini mendeskripsikan aktivitas siswa dan guru dengan menerapkan model *CBL*, memperoleh gambaran mengenai kemampuan siswa menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS) model *CBL* dan memperoleh gambaran mengenai keterampilan proses siswa. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Al-Islam Kota Bandung sebanyak 23 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi pembelajaran, LKS tahap *questions, answers, selecting informations dan aplications* berdasarkan indikator keterampilan proses, lembar observasi dan tes evaluasi. Data yang diperoleh diolah menggunakan statistik deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan aktivitas pembelajaran siswa menggunakan model *CBL* pada materi garam terhidrolisis berlangsung dengan baik, hasil kemampuan rata-rata siswa menyelesaikan LKS tahap *questions, answers, selecting informations dan aplications* menunjukan kategori sangat baik dengan perolehan nilai masing-masing 95, 96, 84 dan 91.

Kata Kunci: Garam terhidrolisis; *Context Based Learning* (*CBL*); keterampilan proses.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG