

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Peneltian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Kerangka Berpikir.....	8
G. Metode Penelitian.....	11
H. Subjek Penelitian.....	11
I. Prosedur Penelitian.....	11
J. Instrumen Penelitian.....	16
K. Teknik Pengumpulan Data.....	17
L. Teknik Pengolahan Data	18

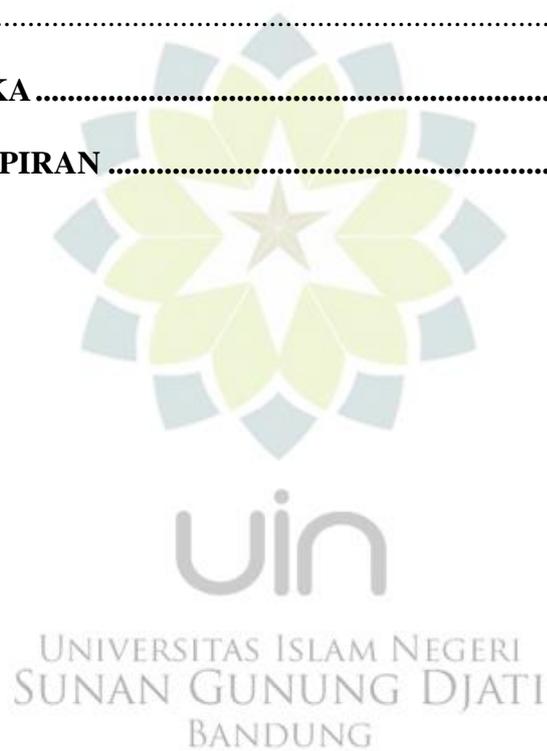
**BAB II PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM MELALUI
PENERAPAN *SELF ASSESSMENT* PADA KONSEP REAKSI REDOKS**

A. Pengertian Penilaian.....	21
B. <i>Self Assessment</i>	23
C. Pengertian Umum Kegiatan Praktikum	26
D. Pembelajaran Berbasis Praktikum.....	27
E. Keterampilan Proses Sains	31
F. Tinjauan Teori Reaksi Reduksi Oksidasi.....	39
1. Perkembangan Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi	40
2. Aturan Menentukan Bilangan Oksidasi.....	43
G. Deskripsi Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Melalui Penerapan <i>Self Assessment</i> untuk Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Reaksi Redoks.....	45
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	48

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Hasil Data Penelitian.....	50
1. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Nilai LKS pada Setiap Tahap Pembelajaran Berbasis Praktikum	50
2. Analisis Perbedaan Nilai Kinerja yang Dilakukan Siswa (<i>Self Assessment</i>) Dibandingkan Nilai yang Diberikan <i>Observer</i>	58

3. Analisis Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Praktikum dengan Menerapkan Self Assessment.....	65
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Halaman	
1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	
.....	10
1.2 Bagan Alur Penelitian	
.....	15
2.1 Hubungan Antara Dua Ranah Pengetahuan.....	27
3.1 Diagram Nilai Rata-rata Hasil LKS pada Konsep Reaksi Redoks untuk Setiap kelompok	54
3.2 Diagram Nilai Rata-rata Siswa Pada Setiap Indikator KPS Siswa	
.....	57
3.3 Kegiatan Siswa Mengisi Lembar <i>Self Assessment</i>	
.....	58
3.4 Siswa Melakukan Praktikum	
.....	59
3.5 Perbandingan Nilai Kinerja Pada Tahap Persiapan Praktikum Berdasarkan <i>Self Assessment</i> dan Observer	61
3.6 Perbandingan Nilai Kinerja Pada Tahap Pelaksanaan Praktikum Berdasarkan <i>Self Assessment</i> dan Observer	63

3.7 Perbandingan Nilai Kinerja Pada Tahap Setelah Praktikum

Berdasarkan Self Assessment dan Observer 65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1. Analisis Konsep	86
A.2 Peta Konsep.....	88
A.3 Deskripsi Pembelajaran.....	89
A.4 LKS Reaksi Redoks	96
A.5 Standar Penilaian LKS	102
A.6 Lembar Self Assessment Praktikum Reaksi Redoks	114
A.7 Lembar Observer Praktikum Reaksi Redoks	116
A.8 Angket Tanggapan Siswa.....	119
B.1 Rekapitulasi Nilai LKS Praktikum Keseluruhan.....	121
B.2 Rekapitulasi Nilai LKS Berdasarkan Tahapan Berbasis Praktikum	122
B.3 Rekapitulasi Nilai LKS Berdasarkan Indikator Keterampilan Proses sains.....	123
B.4 Rekapitulasi Nilai Kinerja Siswa	127
B.5 Rekapitulasi Data Hasil Observasi	132
B.6 Rekapitulasi Angket	136
C.1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi	137
C.2 Lembar Judgment Instrument Penelitian.....	138
C.3 Surat Izin Penelitian	141
C.4 Surat keterangan telah melakukan penelitian	142

