

ABSTRAK

Fauzan Farhanillah. “Penerapan Model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Getaran dan Gelombang”.

Berdasarkan hasil observasi MTs Ma'arif Cikeruh Jatinangor, terdapat fakta bahwa pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA Fisika masih tergolong rendah. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung beberapa siswa yang cenderung pasif, kebanyakan hanya sebatas duduk, mendengar, dan menulis kembali apa-apa yang dipaparkan oleh guru sehingga konsep yang ia peroleh bukanlah hasil penemuannya sendiri. Untuk mengatasi hal tersebut diterapkanlah model pembelajaran CUPs yang bertujuan untuk melihat keterlaksanaan pembelajaran IPA Fisika dan peningkatan pemahaman konsep pada materi getaran dan gelombang. Penelitian dilakukan di MTs Ma'arif Cikeruh Jatinangor. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Designs*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B berjumlah 34 sampel yang dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data mengenai keterlaksanaan guru dan siswa diperoleh dari lembar observasi dan data pemahaman konsep siswa diperoleh menggunakan tes tertulis bentuk soal uraian. Dari hasil penelitian data yang diperoleh: (1) Rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa berada pada kriteria sangat baik yaitu keterlaksanaan aktivitas guru 91,87% dan siswa adalah 89,15%. (2) Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa dengan *n-gain* 0,75 dengan kategori tinggi dan berdasarkan uji *t* didapat $t_{hitung} = 21,635 > t_{tabel} = 2,035$ pada taraf signifikansi 0,05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat peningkatan pemahaman konsep yang sangat signifikan pada materi getaran dan gelombang.

Kata kunci: *conceptual understanding procedures* (CUPs), pemahaman konsep, getaran, gelombang.