

ABSTRAK

Erwin Erlangga. “Model Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem solving* (TAPPS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Tekanan (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VIII A SMPI Al-Maliyah Sukatani-Bekasi).

Hasil observasi di SMPI Al-Maliyah Sukatani-Bekasi diperoleh bahwa proses pembelajaran fisika selama ini kegiatannya lebih banyak terfokus pada guru. Materi tekanan mempunyai nilai rata-rata pemahaman konsep yang sangat rendah diantara materi lainnya yaitu sebesar 40,25. Dengan demikian, pemahaman konsep siswa perlu ditingkatkan. Salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS). Model pembelajaran TAPPS adalah model pembelajaran yang menggunakan pendekatan *problem solving*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: keterlaksanaan model pembelajaran TAPPS untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi tekanan dan peningkatan pemahaman konsep siswa melalui model pembelajaran TAPPS pada materi tekanan. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *one-group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII SMPI Al-Maliyah Sukatani-Bekasi. Populasi seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah lima kelas dengan teknik pengambilan sampel yaitu *random sampling* dimana sampel yang diambil adalah kelas VIII-A sebanyak 43 siswa. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan aktivitas guru dan siswa selama mengikuti pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran TAPPS mengalami peningkatan pada tiap pertemuannya dengan rata-rata aktivitas guru sebesar 69,80% dengan kategori baik dan aktivitas siswa sebesar 66,24% dengan kategori baik. Begitu juga terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa setelah diterapkannya model pembelajaran TAPPS dengan peningkatan sebesar 0,45 yang termasuk kedalam kategori sedang. Dengan demikian model pembelajaran TAPPS dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci : Model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS), pemahaman konsep, tekanan.