

ABSTRAK

Eko Darmawan: "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa pada Materi Pokok Kalor" (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VII SMP NU Tenajar Kidul Indramayu)"

Minat dan motivasi siswa untuk belajar fisika sangat rendah dan aktivitas siswa dalam belajar pun sangat kurang. Kondisi ini menyebabkan siswa kurang mandiri dalam belajar, dalam memecahkan masalah, dan kurang memiliki kemampuan untuk bekerjasama. Pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) merupakan salah satu model pembelajaran yang didasarkan pada pendekatan konstruktivisme yang melibatkan siswa secara aktif, memecahkan masalah dan menyenangkan dalam situasi kebersamaan dan saling berbagi pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran /yang menggunakan model kooperatif tipe *CIRC* dan mengetahui peningkatan keterampilan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Quasi Eksperimen dengan desain *one group pretest posttest*. Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP NU Tenajar Kidul Indramayu. Teknik penarikan sampelnya menggunakan *simple sampling random* dan yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas VII-A.

Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *CIRC* termasuk dalam kategori baik dengan prosentase sebesar 72%, aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran fisika dengan menggunakan model kooperatif tipe *CIRC* termasuk dalam kategori sangat baik dengan prosentase sebesar 92%, dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* sesuai dengan hasil uji signifikansi yang menunjukkan t_{hitung} (19,32) lebih besar dari nilai t_{tabel} (2,02). Besarnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah ditunjukkan oleh *normalized gain* sebesar 0,43. Nilai tersebut termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *CIRC*, kemampuan pemecahan masalah