

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis	12
H. Langkah-langkah Penelitian dan Analisis Statistik.....	12
1. Jenis Data	12
2. Lokasi dan Subjek Penelitian	13
3. Metode Penelitian.....	13
4. Sampel Penelitian.....	13
5. Desain Penelitian.....	14
6. Pengumpulan Data	15

7. Analisis Data	18
I. Alur Penelitian.....	25
BAB II	KAJIAN TEORI
A. Belajar	28
1. Pengertian Belajar	28
2. Hasil Belajar.....	29
3. Indikator Belajar.....	30
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar.....	31
B. Model Pembelajaran Kooperatif	33
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	33
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	34
3. Unsur-unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	35
C. Model Pembelajaran <i>NHT</i>	36
1. Pengertian Model <i>NHT</i>	36
2. Langkah-langkah Model <i>NHT</i>	38
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>NHT</i>	40
D. Model Pembelajaran STAD.....	41
1. Pengertian Pembelajaran STAD.....	41
2. Langkah-langkah Pembelajaran STAD.....	44
3. Kelebihan dan Kekurangan STAD	44
E. Materi Pembelajaran Sistem Ekskresi.....	45
1. Ginjal	45

2. Paru-paru	48
3. Hati	49
4. Kulit.....	51
5. Kelainan	53

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pendahuluan Penelitian	55
1. Hasil Uji Coba Soal.....	55
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Hasil keterlaksanaan guru dan siswa menggunakan model pembelajaran NHT dan STAD	57
a. Hasil Keterlaksanaan Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>NHT</i>	58
b. Hasil Keterlaksanaan Siswa dengan Menggunakan Model STAD	60
2. Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran NHT.....	63
3. Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran STAD	64
4. Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran NHT dan STAD	66
5. Analisis Data Hasil Penelitian.....	68
1) Uji Normalitas	68

2) Uji Homogenitas.....	69
3) Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan	71
1) Hasil Keterlaksanaan Guru dan Siswa	71
2) Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran NHT	73
3) Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran STAD	74
4) Perbandingan Hasil Belajar Kognitif Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran NHT Dan STAD pada Materi Sistem Ekskresi Manusia.....	75
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Desain Pola <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Group</i>	14
Tabel 1.2 Klasifikasi Indeks Validitas	16
Tabel 1.3 Interpretasi Reabilitas	17
Tabel 1.4 Kriteria Indeks Kesukaran	17
Tabel 1.5 Klasifikasi Daya Pembeda	18
Tabel 1.6 Kriteria Keterlaksanaan Data Observasi	19
Tabel 1.7 Klasifikasi Indeks <i>N-Gain</i>	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba	55
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Penelitian	56
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Data Pretest	58
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	58
Tabel 3.6 Hasil Uji <i>t</i> Data Pretest	58
Tabel 3.7 Interpersi Keterlaksanaan Aktifitas Guru pada Setiap Pertemuan pada Model Pembelajaran NHT	60
Tabel 3.8 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan pada Model Pembelajaran NHT.....	61
Tabel 3.9 Interpersi Keterlaksanaan Aktifitas Guru pada Setiap Pertemuan pada Model Pembelajaran STAD	63

Tabel 3.10 Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan pada Model Pembelajaran STAD.....	62
Tabel 3.11 Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	65
Tabel 3.12 Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran STAD (<i>Student Team Achivement Division</i>)	67
Tabel 3.13 Rekapitulasi Skor Rata-rata <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Kelas NHT dan Kelas <i>STAD</i>	68
Tabel 3.14 Hasil Analisis Uji Normalitas	70
Tabel 3.15 Hasil Analisis Uji Homogenitas	71
Tabel 3.16 Hasil Analisis Mann Whitney	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	11
Gambar 1.2 Skema Alur Penelitian.....	27
Gambar 2.1 Struktur Ginjal	46
Gambar 2.2 Struktur Proses Pembentukan Urin	48
Gambar 2.3 Struktur Paru-paru	48
Gambar 2.4 Struktur Hati.....	50
Gambar 3.1 Diagram Batang Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Model Pembelajaran NHT	61
Gambar 3.2 Diagram Batang Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Model Pembelajaran NHT	62
Gambar 3.3 Diagram Batang Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Model Pembelajaran STAD	63
Gambar 3.4 Diagram Batang Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Model Pembelajaran STAD	65
Gambar 3.5 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran NHT	67
Gambar 3.6 Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran STAD	67
Gambar 3.7 Diagram Batang Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran NHT Dan STAD	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran.....	86
A.1 Silabus.....	87
A.2 Deskripsi Pembelajaran	90
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	96
A.4 Lembar Kerja Siswa.....	131
A.5 Lembar Observasi	136
Lampiran B Data Uji Coba Soal	140
B.1 Kisi-kisi Uji Coba Soal	141
B.2 Instrumen.....	160
B.3 Soal Uji Coba	157
B.4 Kunci Jawaban	169
B.5 Analisis Uji Coba Soal	170
Lampiran C Data Penelitian	183
C.1 Kisi-kisi Soal Penelitian	184
C.2 Soal Penelitian.....	185
C.3 Kunci Jawaban	190
C.4 Rekapitulasi	191
C.5 Analisis Lembar Observasi	193
C.6 Hasil Wawancara	208
C 7 Analisis Data Hasil Penelitian	210

Lampiran D Surat-surat.....	244
D.1 SK Pembimbing.....	245
D.2 Surat Izin Uji Coba	246
D.3 Surat Keterangan Telah Uji Coba Soal.....	247
D.4 Surat Izin Penelitian.....	248
D.5 Surat Keterangan Telah Penelitian.....	249
Lampiran E Tabel-tabel dan Dokumentasi Penelitian	250
E.1 Tabel Luas Di Bawah Lengkungan Normal 0 ke Z.....	251
E.2 Tabel Nilai Chi Kuadrat	252
E.3 Tabel Distribusi F.....	257
E.4 Tabel Distribusi t.....	258
E.5 Tabel Harga Kritis Z.....	259
E.6 Dokumentasi Penelitian.....	260