

ABSTRAK

Dhati M Pusparatih: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) Dan STAD (*Student Team Achivement Division*) (Penelitian di Kelas XI IPA MA Al-Husna Cislak-Kab. Subang)

Penelitian dengan model pembelajaran yang sesuai sangat membantu siswa dalam memahami pelajaran dan meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran. Selain itu pembelajaran yang digunakan guru hanya metode ceramah dalam penyampaian materi sehingga siswa kurang terlibat dalam proses pembelajaran dan menyebabkan mereka kurang memahami materi yang disampaikan. Maka dari itu, peneliti mencoba menggunakan model pembelajaran yang dapat menjadi salah satu solusi alternatif yaitu dengan menggunakan NHT (*Numbered Head Together*) Dan STAD (*Student Team Achivement Division*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dan STAD (*Student Team Achivement Division*), hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dan STAD (*Student Team Achivement Division*) serta untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) dan STAD (*Student Team Achivement Division*) pada materi sistem ekskresi manusia.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen design. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 dengan jumlah siswa masing-masing kelas 30 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan test sebagai data primer serta laporan observasi sebagai data penunjang. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang telah diujicobakan terlebih dahulu di MA Al – istiqomah Tanjungsiang. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, rata-rata kelas NHT (*Numbered Head Together*) diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 45,67, *posttest* sebesar 70,17 dan *N-Gain* sebesar 0,45 dengan kategori sedang dan untuk kelas STAD (*Student Team Achivement Division*) diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 39,67, *posttest* sebesar 54,67 dan *N-Gain* sebesar 0,24 dengan kategori rendah. Hasil analisis uji *Mann WhItney*, menunjukkan bahwa $Z_{hitung} > Z_{tabel}$, yaitu $3,88 > 1,65$ pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) lebih baik daripada dengan menggunakan model pembelajaran STAD (*Student Team Achivement Division*), dinyatakan signifikan dan hipotesis diterima.