

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Tindakan	13
G. Hasil Penelitian yang Relevan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar	16
2. Indikator Hasil Belajar	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	
1. Pengertian Model Pembelajaran	20
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	21
3. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	23
4. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	24
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	25
C. Pembelajaran Fiqih di MI	
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih di MI	27

2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih di MI	28
3. Materi Pembelajaran Fiqih di MI	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	116
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	