

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Kerangka Berfikir	7
H. Hipotesis Penelitian	12
I. Metodologi Penelitian	12
BAB II ANALISIS TEORITIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO STAY TWO STRAY (TSTS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI WUJUD ZAT	
A. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	30
B. Pemahaman <i>Konsep</i>	35
C. Deskripsi <i>Materi</i> Wujud Zat untuk SMP kelas VII.....	39

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Kooperatif <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	45
B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Kooperatif <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII di SMPN 1 Rangkasbitung Pada Materi Wujud Zat	70
C. Temuan dan Pembahasan	75
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	81

