

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Berpikir	9
H. Hipotesis Penelitian.....	13
I. Metodologi Penelitian	13
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>BRIDGING ANALOGY</i> UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA	
A. Model Pembelajaran <i>Bridging Analogy</i>	30
B. Keterampilan Berpikir Kritis.....	34
C. Materi Suhu dan Pengukurannya	40

**BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN *BRIDGING ANALOGY* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA**

A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran <i>Bridging Analogy</i>	49
B. Laporan dan Pembahasan Implementasi Model Pembelajaran <i>Bridging analogy</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Pengukurannya	74
1. Analisis tes keterampilan berpikir kritis siswa.....	74
2. Uji hipotesis	77
a. Uji normalitas.....	77
b. Pengujian hipotesis	78
C. Temuan dan Pembahasan	79

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	84
Daftar Pustaka.....	86
Lampiran – lampiran.....	90

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Nilai Rata-Rata Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	3
1.2. Desain Penelitian.....	12
1.3. Interpretasi Nilai r Makna Koefisien Korelasi.....	17
1.4. Interpretasi Nilai r_{II}	50
1.5. Interpretasi Nilai Daya Pembeda	55
1.6. Kategori Tingkat Kesukaran	60
1.7. Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	62
1.8. Kategori Tafsiran N-Gain	63
2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	38
2.2. Perbandingan Antara Raksa dan Alkohol Sebagai Bahan Termometer	44
2.3. Hubungan Beberapa Skala Termometer	47
3.1. Jadwal Penelitian.....	50
3.2. Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pertemuan Pertama	55
3.3. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pertemuan Pertama	57
3.4. Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pertemuan Kedua	62
3.5. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pertemuan Kedua.....	63
3.6. Hasil Analisis Observasi Keterlaksanaan Pertemuan Ketiga.....	71
3.7. Hasil Analisis Keterlaksanaan Pertemuan Ketiga.....	72
3.8. Interpretasi Keterlaksanaan Setiap Pertemuan.....	73
3.9. Skor <i>Pretest</i> , <i>Posstest</i> dan Normal Gain untuk Tiap Indikator KBK Siswa	74
3.10. Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan.....	76

3.11. Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Pretest</i> Dengan Chi Kuadrat	77
3.12. Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data <i>Posttest</i> Dengan Chi Kuadrat	78
3.13. Hasil Uji Hipotesis (Uji Wilcoxon)	79



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1. Kerangka Berpikir.....	12
1.2. Prosedur Penelitian.....	17
2.1. Termometer.....	42
2.2. Bagian-bagian Termometer.....	44
2.3. Termometer Klinis.....	44
2.4. Termometer Zat Padat.....	45
2.5. Termometer Maximum-Minimum.....	45
2.6. Termometer Gas.....	46
2.7. Termometer Laboratorium.....	46
3.1. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Memperkenalkan Konsep Target ..	51
3.2. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Memperkenalkan Konsep Analogi	52
3.3. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Mereview Konsep Analogi.....	53
3.4. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Memetakan Sifat Analogi dengan konsep Target ..	54
3.5. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Mengidentifikasi Sifat Analogi yang Tidak Relevan ..	55
3.6. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menarik Kesimpulan Tentang Target	55
3.7. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Memperkenalkan Konsep Analogi	59
3.8. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Mereview Konsep Analogi.....	60
3.9. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Menarik Kesimpulan Tentang Target	62
3.10. Kegiatan Pembelajaran pada Tahap Memperkenalkan Konsep Analogi	66
3.11. Siswa Melakukan Pengukuran dengan Mistar dan Tangan ..	67

3.12. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Tiap Pertemuan.....	73
3.13. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Normal Gain.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran

1. Silabus	90
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	93

Lampiran B Instrumen Penelitian

1. Format Lembar observasi	117
2. Penelaahan Lembar Observasi.....	131
3. Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	149
4. Kisi-Kisi Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis	151
5. Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kritis.....	166
6. Penelaahan Butir Soal Uji Coba	174
7. Lembar <i>Judgement</i> Soal Uji Coba.....	178
8. Kisi-Kisi Keterampilan Berpikir Kritis.....	180
9. Tes Keterampilan Berpikir Kritis	187

Lampiran C Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Hasil Uji Coba Soal.....	190
2. Analisis Hasil Uji Coba Soal	199
3. Analisis Data Keterlaksanaan	200
4. Analisis Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain.....	202
5. Uji Normalitas	205
6. Uji Hipotesis	208

Lampiran D Dokumentasi Penelitian

1. Lembar Observasi	210
2. Lembar Jawaban Uji Coba Soal	223
3. Lembar Jawaban <i>Pretest</i>	227
4. Lembar Jawaban <i>Posttest</i>	229
5. SK Bimbingan Skripsi	231
6. Surat Survey/kunjungan	232
7. Surat Permohonan Uji Coba Soal	233
8. Surat Izin Penelitian	234
9. Surat Keterangan Uji Coba Soal	235
10. Surat Keterangan Penelitian	236

