

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>Experiential Learning</i>	7
1. Pengertian Model <i>Experiential Learning</i>	7
2. Tahapan Model <i>Experiential Learning</i>	8
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Experiential Learning</i> .	9
B. Multimedia Interaktif.....	10
1. Pengertian Multimedia Interaktif	10
2. Manfaat dan Keuntungan Multimedia Pembelajaran.....	10

C. Keterampilan Berpikir Kritis.....	12
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	12
2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
D. Materi Garam Terhidrolisis	14
1. Sifat Larutan Garam	14
2. Konsep Hidrolisis	16
E. Implementasi Model <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Konsep Garam Terhidrolisis.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Kerangka Berpikir	24
B. Metode Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	43
1. Analisis Aktivitas Siswa pada Proses Pembelajaran dengan Model <i>Experiential Learning</i> pada Konsep Garam Terhidrolisis.....	43
2. Analisis Kemampuan Siswa untuk Menyelesaikan LKS Model <i>Experiential Learning</i>	50

3. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Garam Terhidrolisis setelah Penerapan Model <i>Experiential Learning</i>	52
B. Temuan dan Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kekuatan Relatif Beberapa Asam dan Basa.....	15
Tabel 3.1	Interpretasi Nilai r_{xy}	32
Tabel 3.2	Hasil Analisis Validitas Tiap Butir Soal	32
Tabel 3.3	Interpretasi Daya Pembeda.....	33
Tabel 3.4	Hasil Analisis Daya Pembeda tiap Butir Soal.....	33
Tabel 3.5	Interpretasi Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.6	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal.....	34
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai r_{11}	35
Tabel 3.8	Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 3.9	Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa.....	38
Tabel 3.10	Interpretasi Nilai LKS	39
Tabel 3.11	Interpretasi Nilai Tes Penguasaan Konsep.....	41
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa Berdasarkan Lembar Obsevasi pada Setiap Tahapan Model <i>Experiential Learning</i>	44
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Lembar Kerja Siswa pada Konsep Garam Terhidrolisis Berdasarkan Kelompok Belajar	51
Tabel 4.3	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Nomor Uraian	53
Tabel 4.4	Nilai Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Setiap Indikator	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model <i>Experiential Learning</i>	9
Gambar 2.2	Representasi Submikroskopik larutan garam NH_4Cl	19
Gambar 3.1	Kerangka Pemikiran	26
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian	29
Gambar 4.1	Diagram Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Setiap Tahapan Pembelajaran.....	45
Gambar 4.2	Diagram Persentase Aktivitas Siswa pada Setiap Kelompok Belajar.....	46
Gambar 4.3	Siswa melakukan praktikum garam terhidrolisis	47
Gambar 4.4	Siswa berdiskusi dalam mengisi LKS tahap <i>reflective observation</i>	48
Gambar 4.5	Siswa sedang mengisi LKS tahap <i>abstract conceptualization</i> ...	49
Gambar 4.6	Siswa sedang mengisi LKS tahap <i>active experimentation</i>	50
Gambar 4.7	Diagram Nilai Rata-Rata setiap Tahap Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Berdasarkan Kelompok Belajar	52
Gambar 4.8	Diagram Nilai Rata-Rata Setiap Indikator untuk Masing- Masing Kelompok	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1. Analisis Konsep Garam Terhidrolisis	68
A.2. Peta konsep garam terhidrolisis.....	73
A.3. Deskriptif pembelajaran garam terhidrolisis	74
A.4. Kisi-kisi LKS ELT	79
A.5. Rubrik LKS ELT	87
A.6. Format LKS ELT	92
A.7. Kisi-kisi evaluasi KBK.....	99
A.8. Rubrik evaluasi KBK	102
A.9. Format evaluasi KBK.....	104
A.10. Format observasi guru dan siswa	106

LAMPIRAN B

B.1. Analisis hasil uji coba soal.....	109
B.2. Analisis aktivitas siswa	121
B.3. Analisis lembar kerja siswa.....	139
B.4. Analisis hasil belajar siswa	141
B.5. Data nama-nama siswa kelompok belajar	144
B.6. Penentuan kelompok prestasi siswa	145

LAMPIRAN C

C.1. Surat SK pembimbing	148
C.2. Surat izin penelitian.....	149
C.3. Surat telah melaksanakan penelitian	150

C.4. Lembar judgement instrument	151
C.5. Berita acara uji coba deskriptif pembelajaran	154
C.6. Daftar hadir uji coba soal	155
LAMPIRAN D	
D.1. Contoh lembar hasil observasi aktivitas siswa yang telah diisi observer	156
D.2. Contoh LKS yang telah diisi siswa	159
D.3. Contoh tes hasil belajar yang telah diisi siswa	166
RIWAYAT HIDUP	168

