

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Pemikiran.....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	14
I. Metodologi Penelitian	15
1. Menentukan jenis data.....	15
2. Lokasi penelitian	15
3. Populasi dan sampel	15
4. Metode dan desain penelitian	16
5. Prosedur penelitian	17
6. Instrumen penelitian	19

7. Analisis instrumen.....	20
8. Analisis pengolahan data.....	25
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	32
A. Teori Belajar dalam Konstruktivis	32
B. Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	33
1. Pengertian Model Pembelajaran (POE)	33
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran (POE)	34
C. Hasil Belajar Kognitif	36
1. Dimensi pengetahuan	37
2. Dimensi proses kognitif.....	41
D. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) dengan Hasil Belajar Siswa.....	43
E. Tinjauan Materi Tekanan	44
1. Suhu dan Indera Peraba	46
2. Pengukuran Suhu	47
3. Perbandingan Skala Termometer	54
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Kegiatan Model Pembelajaran (POE).....	55
B. Analisis dan Pembahasan Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Pengukurannya	81
C. Temuan dan Pembahasan.....	88

BAB IV	SIMPULAN DAN SARAN	93
	A. Simpulan.....	93
	B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN-LAMPIRAN		98



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Ulangan Harian Fisika pada Materi Suhu dan Pengukurannya Siswa Kelas VII SMPN 1 Sukanagara 3
Tabel 1.2	Desain Peneliti 15
Tabel 1.3	Kriteria Validitas Soal 21
Tabel 1.4	Kriteria Reabilitas Soal..... 22
Tabel 1.5	Kriteria Daya Pembeda..... 23
Tabel 1.6	Kriteria Tingkat Kesukaran 24
Tabel 1.7	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran 25
Tabel 1.8	Kriteria Keterlaksanaan Presentase Hasil Observasi..... 26
Tabel 1.9	Kategori Nilai Siswa..... 27
Tabel 1.10	Katagori Tafsiran N-gain 28
Tabel 3.1	Agenda Pelaksanaan Pembelajaran 54
Tabel 3.2	Hasil Analisis Obserasi Aktivitas Guru dan Siswa pada pertemuan ke-1 60
Tabel 3.3	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE) pada Pertemuan ke-1 62

Tabel 3.4	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan ke-2	68
Tabel 3.5	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE) pada Pertemuan ke-2	70
Tabel 3.6	Hasil Analisis Observasi Ativitas Guru dan Siswa pada Pertemuan ke-3	75
Tabel 3.7	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE) pada Pertemuan ke-3	77
Tabel 3.8	Interpretasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	78
Tabel 3.9	Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan pada Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE)	79
Tabel 3.10	Skor Pretest, Postest, dan N-gain Nilai	80
Tabel 3.11	Skor Pretest, Postest, dan N-gain Nilai untuk Setiap aspek hasil Belajar Siswa	81
Tabel 3.12	Skor Pretest, Postest, dan N-gain Nilai untuk Setiap Indikator hasil Belajar Siswa	83
Tabel 3.13	Presentase Banyaknya siswa Tiap Kategori Peningkatan	85
Tabel 3.14	Hasil Analisis Uji Normalitas Pretest, Postest	86

Tabel 3.15 Hasil Uji Hipotesis 87



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	13
Gambar 1.2 Teknik Pengundian	15
Gambar 1.3 Alur Penelitian	18
Gambar 2.1 Tahapan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Eplain</i> (POE)	34
Gambar 2.2 Jenis-Jenis Termometer	37
Gambar 2.3 Siswa Melakukan Percobaan	41
Gambar 2.4 Termometer	45
Gambar 2.5 Perbandingan Antar Skala yang Terdapat pada Termometer	47
Gambar 2.6 Termometer Klinis.....	49
Gambar 2.7 Termometer Ruangan.....	49
Gambar 2.8 Termometer Maksimum Minimum	50
Gambar 2.9 Termometer Gas	50
Gambar 2.10 Termometer Platina	50
Gambar 2.11 Termometer Termistor.....	51
Gambar 2.12 Termometer Termokopel.....	51

Gambar 2.13	Termometer Bimetal.....	51
Gambar 2.14	Termometer pirometer.....	52
Gambar 3.1	Kegiatan Pretest.....	55
Gambar 3.2	Kegiatan Apersepsi dan Motivasi pada Tahapan <i>Predict</i> pada Pertemuan ke-1	56
Gambar 3.3	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Observe</i> Pertemuan ke-1	57
Gambar 3.4	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Explain</i> dan Guru Membimbing Siswa pada Eksperimen Pertemuan Ke-1	59
Gambar 3.5	Kegiatan Siswa Mempresentasikan Hasil Eksperimen pada Pertemuan ke-1	60
Gambar 3.6	Aktivitas Guru dan Siswa pada pertemuan ke-1	61
Gambar 3.7	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan ke-1	62
Gambar 3.8	Kegiatan Apersepsi dan Motivasi pada Tahap <i>Predict</i> pada Pertemuan ke-2	63
Gambar 3.9	Kegiatan Pembelajaran Siswa pada Tahap <i>Observe</i> pada Pertemuan ke-2.....	65
Gambar 3.10	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Explain</i> dan Guru Membimbing Siswa pada Eksperimen Pertemuan Ke-2.....	66

Gambar 3.11	Kegiatan Siswa Mempresentasikan Hasil Eksperimen pada Pertemuan ke-2	67
Gambar 3.12	Aktivitas Guru dan Siswa pada pertemuan ke-2	69
Gambar 3.13	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan ke-2	69
Gambar 3.14	Kegiatan Apersepsi dan Motivasi pada Tahap <i>predict</i> pada Pertemuan ke-3	71
Gambar 3.15	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Observe</i> Pertemuan ke-3	72
Gambar 3.16	Kegiatan Pembelajaran pada Tahap <i>Explain</i> dan Guru Membimbing Siswa pada Eksperimen pada Pertemuan ke-3	73
Gambar 3.17	Kegiatan Siswa Mempresentasikan Hasil Eksperimen pada Pertemuan ke-3	74
Gambar 3.18	Aktivitas Guru dan Siswa pada pertemuan ke-3	76
Gambar 3.19	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan ke-3	76
Gambar 3.20	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Tiap Pertemuan	78
Gambar 3.21	Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Tiap Pertemuan dengan Menggunakan Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE)	80

Gambar 3.22	Peningkatan Hasil Pembelajaran Tiap Aspek.....	82
Gambar 3.23	Peningkatan Hasil Pembelajaran Tiap Indikator	84
Gambar 3.24	Presentasen Banyaknya Siswa Setiap Kategori Peningkatan	85

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
LAMPIRAN A	(PERANGKAT PEMBELAJARAN)	100
	• SILABUS DAN PENILAIAN	101
	• RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	102
	• LEMBAR KERJA SISWA (LKS)	142
LAMPIRAN B	(INSTRUMEN PENELITIAN)	151
	• KISI-KISI UJI COBA SOAL.....	152
	• SOAL UJI COBA A & B	164
	• KISI-KISI INSTRUMEN.....	170
	• SOAL INSTRUMEN	177
	• KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI.....	180
	• FORMAT LEMBAR OBSERVASI	181
	• LEMBAR <i>JUDGEMEN</i> SOAL.....	187
	• PENELAAHAN BUTIR SOAL.....	189
	• LEMBAR <i>JUDGEMEN</i> LEMBAR OBSERVASI.....	193
	• PENELAAHAN LEMBAR OBSERVASI	195
LAMPIRAN C	(PENGOLAHAN DATA PENELITIAN)	201
	• ANALISI UJI COBA SOAL TIPE A & B.....	202
	• REKAPITULASI HASIL ANALISIS UJI COBA SOAL.....	204

•	ANALISIS LEMBAR OBSERVASI.....	205
•	ANALISIS DATA HASIL <i>PRETEST</i>	209
•	ANALISIS DATA HASIL <i>POSTEST</i>	210
•	UJI NORMALITAS	213
•	UJI HIPOTESIS	226
LAMPIRAN D	(DATA HASIL PENELITIAN)	217
•	LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU & SISWA	218
•	HASIL UJI COBA TIPE A & B	272
•	HASIL <i>PRETEST</i> & <i>POSTEST</i>	290
•	LEMBAR KERJA SISWA	308
LAMPIRAN E	(DOKUMENTASI PENELITIAN)	335
•	SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	336
•	SURAT IZIN MELAKUKAN UJI COBA SOAL.....	337
•	SURAT IZIN PENELITIAN.....	338
•	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN UJI COBA SOAL	339
•	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....	340
LAMPIRAN E	(TABEL)	341
•	TABEL LUAS DI BWAH LENGKUNGAN NORMAL 0 KE Z	342
•	TABEL NILAI CHI KUADRAT.....	343
•	TABEL DISTRIBUSI F.....	344
•	TABEL HARGA KRITIS Z DALAM OBSERVASI DISTRIBUSI NORMAL.....	348



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG