

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Karakteristik Ilmu Kimia dan Pembelajaran Kimia.....	9
B. Teori yang Melandasi Model Pembelajaran CRA (<i>Concrete Representational-Abstract</i>).....	11
C. Model Pembelajaran CRA (<i>Concrete-Representational-Abstract</i>).....	13
D. Deskripsi Konsep Laju Reaksi.....	17
E. Hubungan Konsep Laju Reaksi dengan model pembelajaran CRA....	24

F. Kajian penelitian terdahulu mengenai penerapan model pembelajaran <i>CRA</i> (<i>Concrete-Representational-Abstract</i>).....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik pengolahan dan Analisis Data.....	36
G. Jadwal Penelitian.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Interpretasi Daya Pembeda.....	33
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Tingkat Kesukaran.....	34
Tabel 3.3 Hasil analisis uji coba soal.....	35
Tabel 3.4 Skala Kategori Kemampuan.....	39
Tabel 4.1 Data Persentase Aktivitas Siswa pada Pembelajaran <i>CRA</i>	48
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata LKS Setiap Kelompok Belajar pada Pembelajaran <i>CRA</i>	49
Tabel 4.3 Analisis nilai rata-rata LKS tiap tahap pembelajaran <i>CRA</i> untuk kelompok belajar pada konsep laju reaksi.....	50
Tabel 4.4 Nilai rata-rata tiap indikator tes penguasaan konsep untuk kelompok prestasi pada pembelajaran <i>CRA</i>	51



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran.....	8
Gambar 2.1	Hubungan antara perubahan konsentrasi dan waktu.....	18
Gambar 2.2	Proses tumbukan pereaksi menghasilkan hasil reaksi.....	20
Gambar 2.3	Orientasi tumbukan	21
Gambar 2.4	Diagram energi potensial untuk reaksi eksoterm	22
Gambar 2.5	Pengaruh luas permukaan terhadap laju reaksi	22
Gambar 2.6	Diagram pengaruh suhu terhadap laju reaksi	23
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	31
Gambar 4.1	Aktivitas Siswa pada Tahap <i>Concrete</i>	44
Gambar 4.2	Aktivitas Siswa pada Tahap <i>Representational</i>	46
Gambar 4.3	Aktivitas Siswa pada Tahap <i>Abstract</i>	48

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Halaman
Analisis Konsep Laju Reaksi.....	68
Peta Konsep Laju Reaksi.....	70
Deskripsi Pembelajaran.....	71
Kisi-kisi Lembar Kerja Siswa.....	75
Kisi-kisi Tes Penguasaan Konsep.....	86
Lembar Kerja Siswa.....	88
Lembar Tes Penguasaan Konsep.....	105
Format Observasi Aktivitas Guru.....	107
Format Observasi Aktivitas Siswa.....	110
 LAMPIRAN B	
Rekapitulasi Uji Coba Soal.....	112
Penentuan Kelompok Presatasi Belajar berdasarkan Standar Deviasi..	120
Pengolahan Data Tes Indikator Soal.....	122
Pengolahan Data Tes Indikator Soal tiap Kelompok.....	123
Persentasi rata-rata Hasil Tes Indikator Soal tiap Kelompok.....	125
Persentasi Nilai rata-rata Hasil Tes tiap Indikator.....	127
Rekapitulasi Nilai LKS	128

LAMPIRAN C

SK Pembimbing Skripsi.....	129
Surat Izin Penelitian.....	130
Surat Izin Uji Coba Soal.....	131
Surat Izin Survey.....	132
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Survey.....	133
Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	134
Lembar Judgment.....	135
Contoh Pengerjaan LKS.....	138
Contoh Pengerjaan Tes Penguasaan Konsep.....	158

