

## DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Pendekatan Pembelajaran yang Melandasi Pendekatan <i>Socioscientific Issues</i> .....	9
B. Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan <i>Socioscientific Issues</i> .....	10
C. Pendekatan <i>Socioscientific Issues</i> .....	12
1. Definisi Pendekatan <i>socioscientific Issues</i> .....	12
2. Karakteristik Pendekatan <i>socioscientific Issues</i> .....	13
3. Keunggulan Pendekatan <i>socioscientific Issues</i> .....	14
4. Tahapan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>socioscientific Issues</i> .....	16
5. Perbedaan Pendekatan <i>socioscientific Issues</i> dengan Pendekatan Konvensional .....	19

6. Perbedaan Pendekatan <i>socioscientific Issues</i> dengan Pendekatan Serupa.....	20
D. Deskripsi Konsep Sistem Koloid dalam Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issues</i> .....	21
1. Komponen dan Pengelompokan Sistem Koloid .....	21
a. Pengertian Sistem Koloid.....	22
b. Jenis-jenis Koloid.....	23
2. Sifat-sifat Koloid.....	25
E. Pengembangan Konsep Sistem Koloid Menggunakan Pendekatan <i>SSI (Socioscientific Issues)</i> .....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Persiapan .....	42
2. Pelaksanaan .....	48
3. Penyelesaian.....	48
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	48
1. Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS).....	49
2. Format Penilaian .....	50
a. Format Penilaian Presentasi Lisan Siswa Tahap <i>Explain</i> .....	50
b. Format Penilaian Aktivitas Siswa dalam Kelompok .....	51
3. Analisis Hasil Observasi .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	54
A. HASIL PENELITIAN.....	54
1. Analisis Aktivitas Siswa dan Guru pada Penerapan Pendekatan <i>Socioscientific Issue (SSI)</i> Meliputi Tahap <i>Engage, Explore, Explain, Extend</i> dan <i>Evaluate</i> pada Konsep Sistem Koloid .....	54

2. Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan LKS Meliputi Tahap <i>Engage, Explore</i> dan <i>Extend</i> serta Presentasi Lisan Siswa Pada Tahap <i>Explain</i> Pada Konsep Sistem Koloid .....	63
3. Analisis Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Koloid Menggunakan Pendekatan <i>socioscientific issues</i> .....	66
4. PEMBAHASAN	
HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SISTEM KOLOID	
MENGGUNAKAN PENDEKATAN SSI ( <i>SOCIOSCIENTIFIC</i>	
<i>ISSUES</i> ) .....	72
BAB V KESIMPULAN .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



## DAFTAR TABEL

<b>2.1</b> Perbedaan Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issues</i> dengan Pembelajaran Konvensional .....	20
<b>2.2</b> Perbedaan larutan sejati, sistem koloid dan suspensi kasar .....	23
<b>2.3</b> Perbedaan sifat-sifat sol liofil dan sol liofob .....	32
3.1 Interpretasi Validitas Butir Soal.....	44
3.2 Interpretasi Reabilitas Butir Soal .....	45
3.3 Interpretasi Daya Pembeda .....	46
3.4 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	37
3.5 Interpretasi Ketercapaian Nilai LKS .....	50
3.6 Interpretasi Pencapaian Nilai Presentasi Lisan Siswa.....	51
3.7 Interpretasi Pencapaian Nilai Afektif Siswa .....	52
3.8 Interpretasi Hasil Observasi .....	53
4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	55
4.2 Nilai LKS Kelompok Belajar Siswa pada Tahap <i>Engage, Explore</i> dan <i>Extend</i> .....	64
4.3 Nilai Presentasi Lisan Kelompok Belajar Siswa pada Tahap <i>Explain</i> (Menjelaskan).....	66
4.4 Nilai Rata-rata Tes Penguasaan Konsep Tiap Kelompok Belajar Siswa pada Tahap <i>Evaluate</i> (Menilai) .....	67
4.5 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelompok Belajar Siswa pada Tiap Tahapan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issues</i> .....	69
4.6 Nilai Rata-rata Afektif Siswa Berdasarkan Kelompok Prestasi.....	71

## DAFTAR GAMBAR

1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	8
2.1 Larutan kanji akan menghamburkan cahaya, sedangkan larutan K <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub> tidak .....	25
2.2 Gerak Brown .....	27
2.3 Muatan Koloid .....	29
2.4 Penambahan koloid dengan muatan yang berbeda akan mengakibatkan terjadinya koagulasi .....	31
2.5 Gelatin mencegah penggumpalan pada es .....	32
3.1 bagan prosedur penelitian .....	38
4.1 Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issues</i> pada Konsep Sistem Koloid.....	56
4.2 Aktivitas Siswa Tahap <i>Engage</i> .....	58
4.3 Aktivitas Siswa Tahap <i>Explore</i> .....	59
4.4 Aktivitas Siswa Tahap <i>Explain</i> .....	60
4.5 Aktivitas Siswa Tahap <i>Extend</i> .....	62
4.6 Aktivitas Siswa Tahap <i>Evaluate</i> .....	63
4.7 Nilai LKS Kelompok Belajar Siswa pada Tiap Tahapan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific Issues</i> .....	65
4.8 Nilai Presentasi Lisan Kelompok Belajar Siswa pada Tahap <i>Explain</i> (Menjelaskan).....	66
4.9 Nilai Tes Penguasaan Konsep Tiap Kelompok Belajar Siswa pada Tahap <i>Evaluate</i> (Menilai) .....	68
4.10 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Kelompok Belajar Siswa pada Tiap Tahapan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan <i>Socioscientific</i> <i>Issues</i> .....	70
4.11 Nilai Rata-rata Afektif Siswa Berdasarkan Kelompok Prestasi.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A: PENGOLAHAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

- A.1 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kelompok Prestasi
- A.2 Penilaian Prestasi Lisan Kelompok Belajar Siswa pada Tahap  
*Explain* (Menjelaskan)
- A.3 Penilaian Aktivitas Siswa dalam Kelompok Belajar
- A.4 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa
- A.5 Data Hasil Uji Coba Soal

### LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN

- B.1. Analisis Konsep Sistem Koloid
- B.2 Peta Konsep Sistem Koloid
- B.3 Deskripsi Pembelajaran
- B.4 Kisi-kisi LKS (Lembar Kerja Siswa)
- B.5 LKS (Lembar Kerja Siswa)
- B.6 Kisi-kisi Tes Tertulis
- B.7 Tes Tertulis
- B.8 Pendoman Observasi
- B.9 Format Penilaian Presentasi Lisan Kelompok Belajar Siswa Pda Tahap  
*Explain*
- B.10 Format Aktivitas Siswa dalam Kelompok

## **LAMPIRAN C: SURAT-SURAT PENELITIAN**

- C.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- C.2 Surat Permohonan Izin Survei
- C.3 Lembar Judgement Instrumen Penelitian
- C.4 Berita Acara Telah Melaksanakan Uji Coba Deskripsi Pembelajaran
- C.5 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal
- C.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal
- C.7 Surat Permohonan Izin Penelitian
- C.8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

## **LAMPIRAN D: HASIL BELAJAR SISWA**

