

DAFTAR ISI

Halaman

KATA

PENGANTAR

.....

i

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR

TABEL

.....

ix

DAFTAR

GAMBAR

.....

xi

DAFTAR

LAMPIRAN

.....

xiv

BAB

I

PENDAHULUAN

.....

1



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

A. Latar

Belakang

Masalah

1

B. Rumusan

Masalah

5

C. Batasan

Masalah

6

D. Tujuan

Penelitian

6

E. Manfaat

Penelitian

7

F. Definisi

Operasional

8

G. Kerangka

Berpikir

9



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

H. Hipotesis

Penelitian

13

I. Metodologi

Penelitian

13

1. Jenis data.....	13
2. Lokasi penelitian.....	14
3. Populasi dan sampel.....	14
4. Metode penelitian dan desain penelitian.....	14
5. Prosedur penelitian.....	15
6. Jenis instrumen.....	18
a. Lembar observasi.....	18
b. Tes.....	18
c. Angket.....	18
7. Analisis instrumen.....	19
a. Analisis lembar observasi.....	19
b. Analisis Data Tes.....	20
1) Uji validitas.....	20
2) Uji reliabilitas.....	21
3) Tingkat kesukaran.....	22
4) Daya pembeda.....	22
8. Teknik pengolahan data.....	23

a. Menganalisis data observasi.....	23
b. Menganalisis data tes.....	24
c. Menganalisis data angket.....	27

BAB II LANDASAN TEORITIS PENERAPAN MODEL

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *EVERYONE IS*

***A TEACHER HERE* DALAM UPAYA**

MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA

PADA MATERI POKOK BESARAN DAN

SATUAN

.....

29

A. Model Pembelajaran Kooperatif (*cooperative learning*)

29

1. Definisi pembelajaran kooperatif (<i>cooperative learning</i>).....	29
2. Tujuan pembelajaran kooperatif (<i>cooperative learning</i>).....	32
3. Karakteristik pembelajaran kooperatif (<i>cooperative learning</i>).....	37
4. Metode-metode dalam pembelajaran kooperatif.....	38

B. Metode *Everyone is a Teacher Here*

39

C. Penguasaan Konsep Siswa.....41

1. Penguasaan.....	41
--------------------	----

2. Konsep.....	42
3. Penguasaan konsep.....	42
D. Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Everyone is a Teacher Here</i> dengan Penguasaan Konsep pada Materi Pokok Besaran dan Satuan.....	44
E. Besaran	dan
Satuan	
47	
1. Konversi satuan besaran pokok.....	48
a. Konversi satuan panjang.....	48
b. Konversi satuan massa.....	49
c. Konversi satuan waktu.....	50
d. Konversi satuan suhu.....	50
2. Konversi satuan besaran turunan.....	50
a. Konversi satuan luas.....	50
b. Konversi satuan volume.....	51
c. Konversi satuan berat.....	51
d. Konversi satuan massa jenis.....	51

BAB III HASIL PENELITIAN DAN

PEMBAHASAN

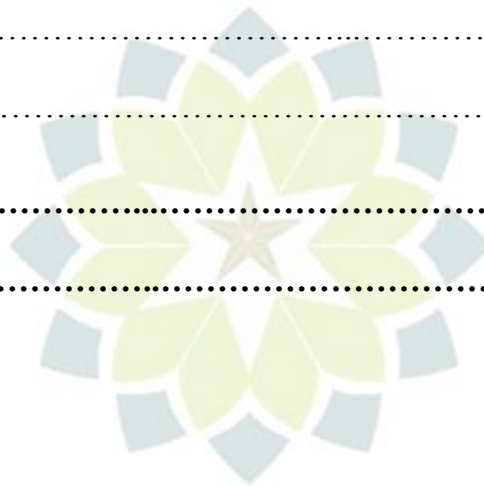
.....

52

A. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	52
---	----

1. Pertemuan pertama	53
2. Pertemuan kedua	64
3. Pertemuan ketiga	74
4. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa setiap pertemuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>everyone is a teacher here</i>	84
5. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa setiap tahapan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>everyone is a teacher here</i>	85
B. Laporan dan Pembahasan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Everyone is a Teacher Here</i> dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Pokok Besaran dan Satuan	87
1. Analisis tes keterampilan penguasaan konsep siswa	87
2. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-gain setiap sub konsep	88
3. Skor <i>pretest</i> , <i>posttest</i> dan N-gain untuk setiap sub indikator penguasaan konsep	89
4. Uji hipotesis	91

C. Temuan dan Pembahasan	95
1. Keterlaksanaan pembelajaran	95
2. Peningkatan penguasaan konsep.....	99
3. Tanggapan siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe <i>everyone is a teacher here</i>	102
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

			Halaman
Tabel	1.1	Desain	
Penelitian			
.....			
15			
Tabel	1.2	Interpretasi	Nilai
r_{xy}			
.....			
20			
Tabel	1.3	Interpretasi	Nilai
r_{11}			
.....			
21			
Tabel	1.4	Kategori	Tingkat
Kesukaran			

.....
22
Table 1.5 Interpretasi Nilai Daya
Pembeda
.....

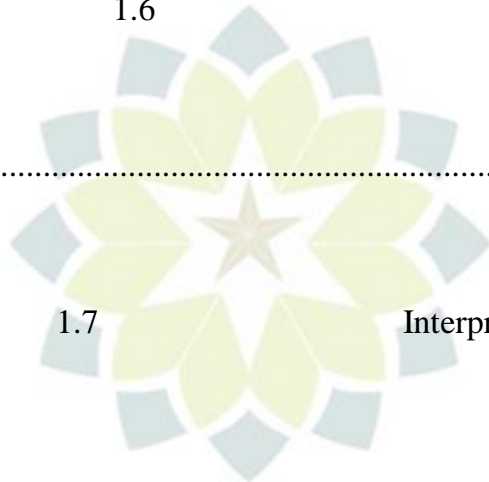
22
Table 1.6 Interpretasi
Keterlaksanaan
.....

24
Tabel 1.7 Interpretasi Tafsiran
NG
.....

25
Tabel 1.8 Kategori
Angket
.....

28
Table 2.1 Besaran Pokok dan
Satuannya
.....

47
Tabel 2.2 Contoh Besaran Turunan dan Satuannya.....48



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian

52

Tabel 3.2 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Pertama

59

Tabel 3.3 Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here* pada Pertemuan Pertama

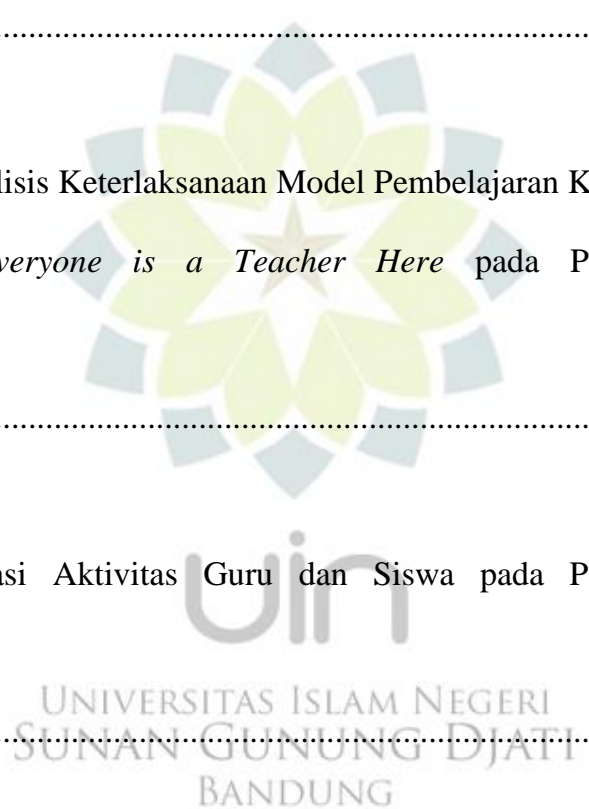
61

Tabel 3.4 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan Kedua

69

Tabel 3.5 Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here* pada Pertemuan Kedua

72



Tabel 3.6 Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Pertemuan

Ketiga

.....

79

Tabel 3.7 Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe *Everyone is a Teacher Here* pada Pertemuan

Ketiga

.....

81

Tabel 3.8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap

Pertemuan

.....

84

Tabel 3.9 Rata-rata Keterlaksanaan Tahapan Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher*

Here

.....

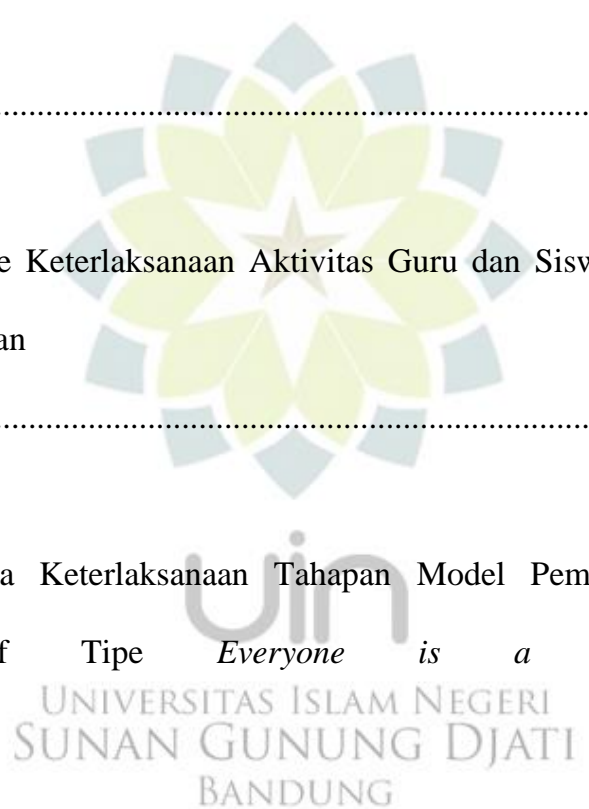
85

Tabel 3.10 Skor *Pretest*, *Posttest* dan N-

gain

.....

87



Tabel 3.11 Skor *Pretest*, *Posttest* dan N-gain untuk Setiap Sub
Konsep

.....
88

Tabel 3.12 Skor *Pretest*, *Posttest* dan N-gain untuk Setiap Indikator
Penguasaan

Konsep

.....
90

Tabel 3.13 Persentase Banyaknya Siswa Setiap Kategori
Peningkatan

.....
90

Tabel 3.14 Rekapitulasi Pengujian Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest*
dengan *Chi*

Kuadrat

.....
91

Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji
Wilcoxon

.....
93

Tabel 3.16 Presentase Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here*

.....
93



DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar	1.1	Kerangka
Pemikiran		
.....		
		12
Gambar	1.2	Prosedur
Penelitian		
.....		
		17

Gambar 2.1 Tangga Konversi untuk Satuan Panjang

49

Gambar 2.2 Tangga Konversi untuk Satuan Massa

49

Gambar 3.1 Kegiatan *Pretest*

53

Gambar 3.2 Guru Membagikan Kertas

55

Gambar 3.3 Siswa Membaca Materi Besaran dan Satuan

55

Gambar 3.4 Siswa Menuliskan Sebuah Pertanyaan

.....

56

Gambar 3.5 Guru Mengumpulkan Kertas

.....

56

Gambar 3.6 Guru Mengacak Kertas

.....

56

Gambar 3.7 Siswa Menuliskan Jawaban

.....

57

Gambar 3.8 Siswa Menjadi Guru



.....

57

Gambar 3.9 Siswa Memberikan Respon

.....

58

Gambar 3.10 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe *Everyone is a Teacher Here* pada Pertemuan Pertama

.....

60

Gambar 3.11 Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model

Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here*

pada Pertemuan

Pertama

.....

61

Gambar

3.12

Guru

Membagikan

Kertas

.....

65

Gambar

3.13

Siswa

Membaca

Materi

Besaran

dan

Satuan

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

66

Gambar

3.14

Siswa

Menuliskan

Sebuah

Pertanyaan

.....

66

Gambar 3.15 Guru Mengumpulkan Kertas

66

Gambar 3.16 Guru Mengacak Kertas

67

Gambar 3.17 Siswa Menuliskan Jawaban

67

Gambar 3.18 Siswa Menjadi Guru

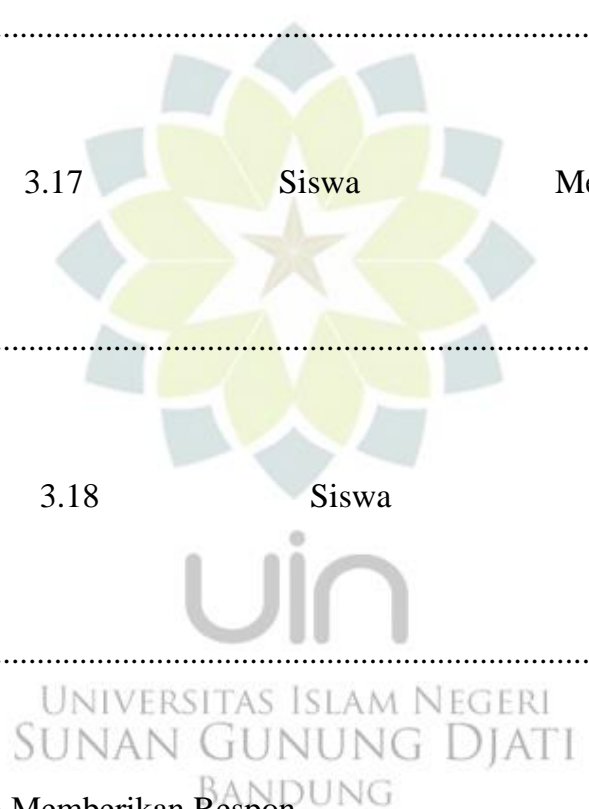
68

Gambar 3.19 Siswa Memberikan Respon.....68

Gambar 3.20 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe *Everyone is a Teacher Here* pada Pertemuan Kedua

70



Gambar 3.21 Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here* pada Pertemuan Kedua

.....
71

Gambar 3.22 Guru Membagikan Kertas

.....
75

Gambar 3.23 Siswa Membaca Materi Besaran dan Satuan

.....
76

Gambar 3.24 Siswa Menuliskan Sebuah Pertanyaan

.....
76

Gambar 3.25 Guru Mengumpulkan Kertas

.....
76

Gambar 3.26 Guru Mengacak Kertas

 77

Gambar 3.27 Siswa Menuliskan Jawaban

 77

Gambar 3.28 Siswa Menjadi Guru

 78

Gambar 3.29 Siswa Memberikan Respon.....78

Gambar 3.30 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here* pada Pertemuan Ketiga

 80

Gambar 3.31 Rata-rata Persentase Aktivitas Guru dan Siswa pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Everyone is a Teacher Here* pada Pertemuan Ketiga

.....
81

Gambar 3.32 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Pertemuan

.....
85

Gambar 3.33 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa Setiap Tahapan

.....
86

Gambar 3.34 Rata-rata Nilai *Pretest*, *Posttest*, dan *N-gain*

.....
88

Gambar 3.35 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Setiap Indikator Konsep

.....
89

Gambar 3.36 Grafik Persentase Banyaknya Siswa Untuk Setiap Kategori Peningkatan

.....
91



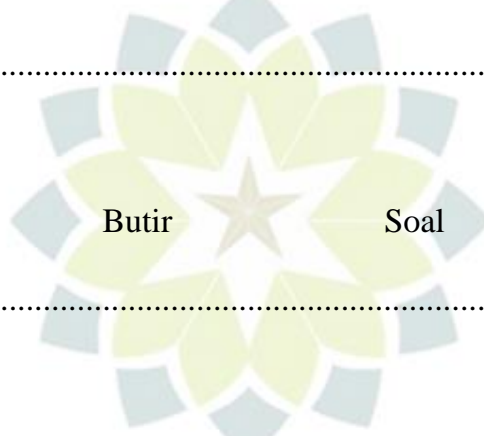
UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.....	106
1. Silabus.....	
107	
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	
109	
Lampiran B.....	130
1. Kisi-Kisi Uji Coba Soal	
131	

2.	Kisi-kisi		Instrumen		Soal
	Penelitian.....				
	140				
3.	Kisi-kisi		Angket		Tanggapan
	Siswa				
	146				
4.	Kisi-kisi	Observasi	Keterlaksanaan	Guru	dan
	Siswa				
	147				
5.	Penelaahan		Butir	Soal	Uji
	Coba				
	149				
6.	Penelaahan		Lembar		Tanggapan
	Siswa				
	157				
7.	Penelaahan	Lembar	Observasi	Keterlaksanaan	Guru dan
	Siswa				
	159				
8.	Lembar		Judgemen		Uji
	Coba				
	183				



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

9. Lembar	Judgemen	Instrumen	Soal	
	Penelitian.....			
	185			
10. Lembar	Judgemen		Tanggapan	
	Siswa			
	187			
11. Lembar	Judgemen	Observasi	Aktivitas	Guru dan
	Siswa			
	189			
Lampiran C				191
1. Soal			Uji	
	Coba			
	192			
2. Soal			Instrumen	
	Penelitian.....			
	196			
3. Format	Angket		Tanggapan	
	Siswa			
	198			
4. Format			Observasi	
	Keterlaksanaan			
	200			



Lampiran D.....212

1. Analisis	Uji	Coba
Soal		
213		

2. Analisis		Data
Penelitian.....		
229		

Lampiran E.....246

1. Surat	Keputusan	Pembimbing
Skripsi		
247		

2. Surat	Izin	Uji	Coba
Soal			
248			

3. Surat	Keterangan	Melaksanakan	Uji	Coba
Soal	249			
4. Surat				Izin

Penelitian.....				
250				

5. Surat	Keterangan	Melaksanakan
Penelitian	251	



6. Hasil *Pretest* dan *Posttest* Siswa

.....

252

7. Lembar Observasi Pelaksanaan

.....

256

8. Lembar Angket

.....

268



UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG