

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Kerangka Pemikiran	7
E. Hipotesis	14
F. Langkah-langkah Penelitian.....	15
BAB II ANALISIS TEORITIK TENTANG PERSEPSI SISWA TERHADAP HUKUMAN BIMBINGAN JASMANI HUBUNGANNYA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENJASKES	28
A. Persepsi	28
1. Pengertian Persepsi	28
2. Proses terjadinya Persepsi.....	29
3. Indikator Persepsi	30

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi	31
B. Hukuman.....	32
1. Pengertian Hukuman.....	32
2. Bentuk-bentuk Hukuman	34
3. Syarat-syarat Hukuman.....	35
4. Dampak Hukuman	37
C. Bimbingan Jasmani.....	37
1. Pengertian bimbingan Jasmani	37
2. Tujuan Bimbingan Jasmani	40
D. Kedisiplinan	43
1. Pengertian kedisiplinan.....	43
2. Bentuk-bentuk Disiplin.....	44
3. Dasar dan tujuan Disiplin	45
4. Indikator Disiplin.....	47
E. Belajar.....	48
1. Pengertian Belajar.....	48
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar	48
F. Pendidikan Jasmani sebagai Bidang Studi di MI.....	56
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	56
2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Jasmani	57
3. Tujuan Pendidikan Jasmani	59

G. Hubungan Persepsi siswa tentang Hukuman Bimbingan Jasmani dengan Kedisiplinan belajar siswa.....	61
BAB III ANALISIS EMPIRIK TENTANG PERSEPSI SISWA TERHADAP HUKUMAN BIMBINGAN JASMANI HUBUNGANNYA DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENJASKES	64
A. kondisi Obyek Penelitian.....	64
B. Realitas persepsi siswa tentang hukuman bimbingan Jasmani pada mata pelajaran penjaskes.....	68
C. Realitas kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Penjaskes	76
D. Realitas Hubungan antara persepsi siswa tentang hukuman bimbingan Jasmani dengan kedisiplinan belajar siswa kelas IV MIN Tegalkepuh surade kabupaten Sukabumi pada mata pelajaran Penjaskes.....	87
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92