

ABSTRAK

Hana Hanifa Humannisa. “Penerapan Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing (AKS)* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Elastisitas Bahan”

Hasil observasi yang dilakukan di SMK BWU Talaga-Majalengka di kelas X Teknik Kendaraan Ringan dan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran fisika kelas X menyatakan bahwa rata-rata nilai hasil belajar kognitif peserta didik masih kurang dikarenakan, proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan berpusat pada guru, sehingga peserta didik tidak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk masalah tersebut adalah model pembelajaran *Active Knowledge Sharing (AKS)* yang dikembangkan oleh Mel Silberman 2009. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing (AKS)* dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik kelas X TKR SMK BWU Talaga-Majalengka, dengan menerapkan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing (AKS)* pada materi elastisitas bahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-eksperimen dan desain yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK BWU Talaga-Majalengka. Teknik penarikan sampelnya menggunakan *Simple Random Sampling* dan yang dijadikan sampel adalah kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan peserta didik, serta tes berbentuk tes uraian berjumlah 10 soal. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik, dengan memperoleh hasil pengolahan data nilai rata-rata *Pretest* 38,85%, nilai *Posttest* 90,67% dan memiliki nilai rata-rata N-Gain 0,85 dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing (AKS)*, Hasil Belajar Kognitif Siswa, Elastisitas Bahan