

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	11
G. Metodologi Penelitian.....	11
1. Jenis Data	12
2. Sumber Data.....	12
3. Metode Penelitian.....	12
4. Prosedur Penelitian.....	14
5. Teknik Pengumpulan Data.....	19
6. Teknik Analisis Data.....	21

BAB II. ANALISIS TEORETIK TENTANG PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN GAYA

A. Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	25
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	25
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif.....	26
3. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Active Knowledge Sharing</i>	28
B. Hasil Belajar Kognitif	
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Hasil Belajar Ranah Kognitif	32
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	38
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	40
5. Penilaian Hasil Belajar Kognitif.....	41
C. Pembelajaran IPA	
1. Pengertian IPA	42
2. Materi Pembelajaran IPA di Kelas V Semester II	44

BAB III. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif MI Al – Mishbah Cipadung	
Kota Bandung	53
1. Sejarah Berdirinya MI Al-Mishbah Bandung	53
2. Struktur Kepengurusan MI Al-Mishbah	55
3. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	56
4. Keadaan Siswa Tenaga Pendidik dan Kependidikan	57
5. Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar.....	59
B. Hasil Penelitian	59
1. Penerapan Strategi Pembelajaran	
<i>Active Knowledge Sharing</i>	59
2. Hasil Penelitian pada Setiap Siklus.....	83
3. Hasil Penelitian pada Akhir Siklus	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	103
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
--------------------------------	------------