

## ABSTRAK

**Cep Budi Z. : Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle Tipe 5-E* (*Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate*) untuk Mengembangkan Keterampilan Generik Sains pada Konsep Larutan Penyangga ( Penelitian Kelas XI IPA di SMAN 28 Bandung )**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan aktifitas siswa menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5-E* pada konsep larutan penyangga, menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan LKS pada setiap tahap model pembelajaran *Learning Cycle 5-E* pada konsep larutan penyangga dan menganalisis keterampilan generik sains siswa pada setiap tahap setelah pembelajaran *Learning Cycle 5-E* pada konsep larutan penyangga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kelas dengan subjek penelitian siswa kelas XI IPA SMAN 26 Bandung, Kota Bandung sebanyak 32 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskripsi pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa, lembar kerja siswa dan tes keterampilan generik sains siswa. Analisis data menunjukkan bahwa aktifitas siswa ketika menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5-E* dikatakan baik, karena hampir semua siswa berperan aktif dalam pembelajaran. Tetapi, keaktifan siswa sempat menurun yaitu ketika tahap *Explain*. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan LKS pada setiap tahap model pembelajaran *Learning Cycle 5-E* pada konsep larutan penyangga dapat dikatakan baik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata lembar kerja siswa pada tiap tahapan yaitu tahap *Engage* (98) dengan kategori sangat baik, tahap *Explore* (77) dengan kategori baik, tahap *Explain* (76) dengan kategori baik, tahap *Elaborate* (77) dengan kategori baik, tahap *Evaluate* (95) dengan kategori sangat baik. Keterampilan generik sains pada akhir pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata 75 dengan kategori baik.

Kata kunci : Keterampilan generik sains, Siklus *5E*, Larutan Penyangga.