

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

RIWAYAT HIDUP

MOTTO

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Kerangka Pemikiran.....	7
G. Metode Penelitian	9
H. Subjek Penelitian	9
I. Prosedur Penelitian.....	10
J. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan.....	12
K. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	17

BAB II KAJIAN TEORITIS

A.	Model Pembelajaran <i>ECIRR</i> (<i>Elicit, Confront, Identify, Resolve and Reinforce</i>).....	23
B.	Keterampilan Berpikir Kritis	30
C.	Deskripsi Hidrolisis Garam.....	34
D.	Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Hidrolisis Garam Menggunakan Model Pembelajaran <i>ECIRR</i>	40
E.	Kajian Penelitian Terdahulu Tentang Penerapan Model Pembelajaran <i>ECIRR</i>	43

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Analisi Data dan Hasil Penelitian	46
1.	Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran <i>ECIRR</i> pada Konsep Hidrolisis Garam.....	46
2.	Analisis Data Lembar Kerja Siswa.....	54
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	63

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Simpulan	71
B.	Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN