

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	11
H. Hipotesis.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	
1. Model Pembelajaran.....	21
2. Model Pembelajaran Kooperatif	22
B. Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	
1. Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	24
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	25

3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW).....	28
C. Keterampilan Menulis Argumentasi	
1. Pengertian Keterampilan Menulis Argumentasi	28
2. Pentingnya Pengembangan Keterampilan Menulis Argumentasi dalam Pembelajaran	30
3. Struktur Argumentasi	32
D. Tinjauan Kurikulum pada Materi Ekosistem	37
1. Satuan-satuan Penyusun Ekosistem	39
2. Komponen Penyusun Ekosistem.....	39
3. Komponen Abiotik.....	41
4. Macam Ekosistem	43
5. Rantai Makanan, Jaring-jaring Makanan dan Aliran Energi	43
6. Daur Biogeokimia	48
E. Analisis Keterkaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Argumentasi pada Materi Ekosistem	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	56
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Instrumen Penelitian.....	58
E. Jenis Data	59

F. Teknik Pengumpulan Data.....	59
G. Analisis Instrumen Penelitian	61
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Prosedur Penelitian.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Pendahuluan.....	70
1. Analisis Hasil Uji Coba Soal	71
2. Hasil Uji Data <i>Pretest</i>	72
B. Hasil Penelitian	
1. Analisis Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Pada Materi Ekosistem Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	75
2. Analisis Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Pada Materi Ekosistem Dengan Pendekatan Scientific	76
3. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Materi Ekosistem Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dan Dengan Pendekatan Scientific	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Pada Materi Ekosistem Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	81
2. Analisis Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Pada Materi Ekosistem Dengan Pendekatan Scientific	82

3. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Materi Ekosistem Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) dan Dengan Pendekatan Scientific	83
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN – LAMPIRAN	89

