

## ABSTRAK

**Intan Permata Sari (1132060035): Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Siswa Pada Materi Ekosistem (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas X SMA Bina Muda)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keterampilan menulis argumentasi siswa pada mata pelajaran biologi yang masih kurang terlatih. Sehingga guru harus meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis argumentasi, karena keterampilan menulis argumentasi merupakan kemampuan untuk menyanggah suatu pernyataan atau pemikiran yang dianggap benar sehingga dapat mempengaruhi orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) terhadap peningkatan keterampilan menulis argumentasi siswa pada materi ekosistem. Metode yang dilakukan oleh peneliti adalah *quasi eksperimen* dengan tehnik *sampling purposive*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XF dan XG SMA Bina Muda Cicalengka Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi keterampilan menulis argumentasi dan tes. Adapun instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, lembar observasi, dan tes keterampilan menulis argumentasi berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan menulis argumentasi siswa pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0.72 dengan kategori tinggi, sedangkan peningkatan keterampilan menulis argumentasi siswa pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0.54 dengan kategori sedang. Adapun keterlaksanaan pembelajara di kelas XF menunjukkan 94% untuk aktivitas guru dan 97.3% untuk aktivitas siswa dengan kategori sangat baik, sedangkan keterlaksanaan pembelajaran di kelas XG menunjukkan 91.8% untuk aktivitas guru dan 95.1% untuk aktivitas siswa dengan kategori sangat baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG