

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	4
C. Tujuanpenelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. BatasanMasalah	7
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Hipotesis.....	13
I. Langkah – Langkah Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Model PembelajaranKooperatiftipe <i>MURDER</i>	38
B. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe <i>MURDER</i>	50
C. Komunikasi Matematika	50

D. Komunikasi Matematika Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Pada Pokok Bahasan Tabung, Kerucut Dan Bola	56
E. Teori Sikap	57

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Proses pembelajaran Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i>	59
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i>	76
C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> dengan tugas terstruktur dan Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> dengan tugas biasa	78
D. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Kooperatif Tipe <i>MURDER</i>	98
E. Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	117

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	123
B. Saran	124

DAFTAR PUSTAKA	126
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain Penelitian	18
1.2 Teknik Pengumpulan Data	20
1.3 Kriteria Validitas Soal	25
1.4 Hasil Validitas Item Soal	25
1.5 Kriteria Reliabilitas Soal.....	26
1.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	27
1.7 Hasil Daya Pembeda.....	27
1.8 Indeks Kesukaran.....	28
1.9 Hasil Indeks Kesukaran	28
1.10 Hasil Analisis Uji Coba Soal	28
1.11 Skor Pernyataan Sikap.....	29
1.12 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	32
1.13 Interpretasi Jawaban Skala Sikap	37
2.1. Penyederhanaan Skor Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis	55
2.2. Silabus Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Sesuai Dengan Ktsp	57
3.1 Ringkasan Data Gain.....	76
3.2 Statistik Deskriptif Data Pretes.....	79
3.3 Uji Normalitas Pretes.....	81
3.4 Statistik Deskriptif Data Postes.....	83
3.5 Tes Normalitas Data Postes Ketiga Kelompok	86
3.6 Tes Homogenitas Variansi Postes	89
3.7 Tabel Ringkasan Anova Postes	89

Tabel	Halaman
3.8 Uji Anova Postes	90
3.9 Perbedaan Rata-Rata Postes	91
3.10 Post Hoc Tes Postes.....	93
3.11 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	99
3.12 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	100
3.13 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas terstruktur.....	102
3.14 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas terstruktur.....	103
3.15 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Tes Yang Diberikan Guna Menuntut Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	105
3.16 Persentase Sikap Siswa Terhadap Tes Yang Diberikan Guna Menuntut Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	106
3.17 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	108
3.18 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika.....	108
3.19 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas Biasa	110

Tabel	Halaman
3.20 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas Biasa	111
3.21 Persentase Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas Biasa	111
3.22 Distribusi Skor Sikap Siswa Terhadap Tes Yang Diberikan Guna Menuntut Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa	115
3.23 Persentase Sikap Siswa Terhadap Tes Yang Diberikan Guna Menuntut Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa.....	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Contoh Lembar Tugas Kooperatif Tipe <i>Murder</i> Dengan Tugas Terstruktur Dan Tugas Biasa.....	11
1.2 Kerangka Pemikiran	13
2.1 Format Tugas Terstruktur Dan Tugas Biasa.....	49
3.1 Siswa Sedang Mengerjakan Tes Awal (Pretest).....	59
3.2 Guru Sedang Memberikan Motivasi Kepada Siswa.....	61
3.3 Siswa Sedang Memahami Serta Mengerjakan Lks Tentangmateri Bangun Ruang Sisi Lengkung	61
3.4 Siswa Mengerjakan Lks Dalam Kelompok Kecil (Berpasangan)	62
3.5 Tiap Pasangan Berdiskusi Satu Sama Lain	63
3.6 Tiap Pasangan Melakukan Elaborasi.....	63
3.7 Presentasi Salah Satu Pasangan	64
3.8 Siswa Mengerjakan Terakhir (Posttest).....	65
3.9 Siswa Sedang Mengerjakan Tes Awal (Pretest).....	65
3.10 Guru Sedang Memberikan Motivasi Kepada Siswa.....	66
3.11 Siswa Sedang Memahami Serta Mengerjakan Lks Tentang Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung	67
3.12 Siswa Mengerjakan Lks Dalam Kelompok Kecil (Berpasangan)	68
3.13 Tiap Pasangan Berdiskusi Satu Sama Lain	68
3.14 Tiap Pasangan Melakukan Elaborasi.....	69
3.15 Presentasi Salah Satu Pasangan Pasangan.....	70
3.16 Siswa Mengerjakan Tesakhir (Posttest).....	70

Gambar	Halaman
3.17 Perbandingan Aktivitas Guru	75
3.18 Perbandingan Aktivitas Siswa	75
3.19 Q-Q Plot Normalitas Nilai Pretes Kelas Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas Terstruktur	81
3.20 Q-Q Plot Normalitas Nilai Pretes Kelas Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas Biasa	82
3.21 Q-Q Plot Normalitas Nilai Pretes Kelas Konvensional.....	82
3.22 Q-Q Plot Normalitas Postes Kelas Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas terstruktur.....	87
3.23 Q-Q Plot Normalitas Postes Kelas Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas Biasa.....	87
3.24 Q-Q Plot Normalitas Postes Kelas Konvensional	88
3.25 Mean Plot Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas Terstruktur, Kelas Kooperatif Tipe <i>MURDER</i> Dengan Tugas Biasa, Dan Kelas Konvensional	98

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A (Uji Coba)

A-1. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	129
A-2. Soal Uji Coba	131
A-3. Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	134
A-4. Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	138

LAMPIRAN B (Instrumen Penelitian)

B-1. Kisi-kisi Soal Tes Matematika	147
B-2. Soal Tes Matematika	148
B-3. Kunci Jawaban Tes Matematika.....	150
B-4. Observasi Aktivitas Siswa.....	152
B-5. Observasi Aktivitas Guru	154
B-6. Kisi-kisi Skala Sikap dan Butir Skala Sikap	156
B-7. RPP	159

LAMPIRAN C (Pengolahan Data Penelitian)

C-1. Jadwal Penelitian.....	173
C-2. Analisis Hasil Observasi.....	174
C-3. Analisis Hasil Pretes.....	178
C-4. Analisis Hasil Postes	183
C-5. Analisis peningkatan kemampuan komunikasi	190
C-6. Analisis Gain	193
C-7. Analisis Skala Sikap.....	194

LAMPIRAN D (File Dokumentasi)

D-1. Beberapa Lembar LKS.....	200
D-2. Beberapa Lembar Pretest	203
D-3. Beberapa Lembar Posttest.....	212
D-4. Beberapa Lembar Skala Sikap	221

LAMPIRAN E (Surat-Surat)

E-1. Surat Keputusan	234
E-2. Surat Permohonan Uji Coba Soal.....	235
E-3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	236
E-4. Surat Permohonan Izin Penelitian	237
E-5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	238

