

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	3
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Langkah-Langkah Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS TENTANG TRADISI SOROGAN SEBAGAI METODE BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PESANTREN MIFTAHUL HUDA AL-FAQIH	13
A. Tradisi	13
1. Pengertian Tradisi	13
2. Peran dan Fungsi Tradisi sorogan di Pesantren	14
3. Pengaruh Tradisi Sorogan di Lingkungan Pesantren	15
4. Manfaat Tradisi Sorogan Bagi Santri.....	15
B. Bimbingan Keagamaan di Pesantren	17
1. Pengertian Bimbingan Agama	17

2. Dasar Pelaksanaan Bimbingan Agama	19
3. Unsur-unsur Bimbingan Agama	20
4. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Agama	25
5. Model Metode Bimbingan Keagamaan di Pesantren.....	27
C. Metode Sorogan	31
1. Pengertian Metode Sorogan	31
2. Dasar Pelaksanaan Metode Sorogan	33
3. Teknik Pelaksanaan Metode Sorogan	34
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Sorogan.....	35
D. Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	36
2. Tipe-tipe Pondok Pesantren	43
3. Tujuan dan Fungsi Pondok Pesantren	48
4. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	49

**BAB III TINJAUAN EMPIRIS TENTANG TRADISI SOROGAN SEBAGAI
METODE BIMBINGAN KEAGAMAAN DI PESANTREN
MIFTAHUL HUDA AL-FAQIH.....** 52

A. Kondisi Objektif Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih Manonjaya Tasikmalaya	52
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih 52	
2. Sekilas Tentang Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih 54	
3. Letak Geografis	55

4. Visi dan Misi Pondok Pesantren	56
5. Metode Pembelajaran.....	57
6. Jadwal Kegiatan	59
7. Pengasuh dan Struktur Organisasi	61
B. Teknik Bimbingan Keagamaan Dengan Metode Sorogan di Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih.....	62
C. Proses Bimbingan Keagamaan Dengan Metode Sorogan di Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih.....	64
1. Pelaksanaan Bimbingan Keagamaan di Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih.....	64
2. Metode Yang Digunakan oleh Ustadz atau Pembimbing di Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih.....	66
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Bimbingan Keagamaan Dengan Metode Sorogan di Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih.	68
D. Kelebihan dan Kelemahan Bimbingan Keagamaan Dengan Metode Sorogan di Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih.....	69
E. Manfaat Metode Sorogan Dalam Proses Bimbingan Keagamaan di Pesantren Miftahul Huda Al-Faqih	71
BAB IV PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran-Saran	75
C. Penutup.....	76

LAMPIRAN

