

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Pembatasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Pemikiran	10
H. Hipotesis	14
I. Metodologi Penelitian	14
1. Metode Penelitian	14
2. Desain Penelitian	15
3. Jenis Data	15
4. Lokasi Penelitian	16
5. Populasi dan Sampel	16
6. Instrumen Penelitian	17

7. Analisis Data Penelitian	21
J. Langkah dan Alur Penelitian	30
BAB II KAJIAN TEORETIS	33
A. Strategi Pembelajaran	33
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	33
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	34
B. Strategi Pembelajaran <i>PDEODE</i> dalam Pembelajaran Biologi	35
1. Strategi Pembelajaran <i>PDEODE</i>	35
2. Tahapan Strategi Pembelajaran <i>PDEODE</i>	37
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>PDEODE</i>	38
C. Keterampilan Berpikir Kritis	40
D. Tinjauan Kurikulum Materi Kingdom Animalia	46
1. Tinjauan Kurikulum.....	46
2. Kingdom Animalia	47
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Persiapan Penelitian.....	62
1. Studi Pendahuluan	62
2. Penyusunan Instrumen dan Perangkat Pembelajaran	63
3. Melakukan Uji Coba Soal.....	63
4. Agenda Pelaksanaan Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	66
C. Temuan dan Pembahasan.....	79

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ulangan Harian Kingdom Animalia Tahun Ajar 2012-2013	5
1.2 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Control Group</i>	15
1.3 Rata-rata Nilai UKK Semester 1 Tahun Ajar 2013-2014	16
1.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	17
1.5 Kriteria Validitas Soal	18
1.6 Interpretasi Reliabilitas	19
1.7 Kriteria Daya Pembeda	19
1.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran	20
1.9 Kisi-kisi Respon Siswa	20
1.10 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Aktivitas Guru	22
1.11 Kriteria Peningkatan <i>N-gain</i>	23
1.12 Skala Likert	30
1.13 Kategori Kualifikasi Angket	30
2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	43
2.2 Silabus Pembelajaran Materi Kingdom Animalia	46
3.1 Persentase Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal	64
3.2 Persentase Rekapitulasi Kriteria Soal Yang Dipakai	64
3.3 Kisi-kisi Uji Coba Soal dan Soal Penelitian	64
3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	65
3.5 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
3.6 Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen	68

3.7	Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	70
3.8	Rekapitulasi Uji Normalitas Tes Awal	72
3.9	Rekapitulasi Uji Homogenitas Tes Awal	72
3.10	Rekapitulasi Uji t Tes Awal.....	73
3.11	Rekapitulasi Uji Normalitas Tes Akhir	74
3.12	Rekapitulasi Uji Homogenitas Tes Akhir	74
3.13	Rekapitulasi Uji t Tes Akhir	75
3.14	Rekapitulasi Uji Normalitas N-gain	75
3.15	Rekapitulasi Uji Homogenitas N-gain	76
3.16	Rekapitulasi Uji Hipotesis N-gain	77
3.17	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>PDEODE</i>	78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Skema Kerangka Pemikiran	13
1.2 Skema Alur Penelitian	32
2.1 Simetri Tubuh Hewan	48
2.2 Rongga Tubuh Hewan	50
3.1 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
3.2 Persentase Rata-rata <i>N-gain</i> Tiap Indikator Pada Kelas Eksperimen	69
3.3 Persentase Rata-rata <i>N-gain</i> Tiap Indikator Pada Kelas Kontrol	71
3.4 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>PDEODE</i> Pada Materi Kingdom Animalia	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran A Bukti Studi Pendahuluan dan Persuratan Penelitian	95
1. Bukti Wawancara	96
2. Bukti Nilai Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) Semester 1 Tahun Ajar 2013-2014 (Kelas X-1 dan Kelas X-2 terbukti Kelas Unggulan)	98
3. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tentang Pembimbing Skripsi	107
4. Surat Permohonan Izin Survey	108
5. Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	109
6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal	110
7. Surat Permohonan Izin Penelitian	111
8. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran B Instrument Penelitian	113
1. Format Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	114
2. Format Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol	117
3. Kisi-kisi Uji Coba Soal	119
4. Soal Uji Coba	130
5. Kisi-kisi Soal Penelitian	134
6. Soal Tes Awal dan Tes Akhir Penelitian	141
7. Rubrik Skoring Soal	143
8. Format Respon Siswa	155

Lampiran C Analisis Uji Coba Soal	156
1. Skor Data Uji Coba Soal	157
2. Validitas Soal	159
3. Reliabilitas Soal	160
4. Daya Pembeda Soal	161
5. Tingkat Kesukaran Soal	162
6. Rekapitulasi Analisis Soal Uji Coba	163
Lampiran D Perangkat Pembelajaran.....	164
1. Silabus Pembelajaran	165
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	167
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	194
Lampiran E Sampel Hasil Penelitian	214
1. Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Tiap Pertemuan (Kelas Eksperimen)	215
2. Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Tiap Pertemuan (Kelas Kontrol)	224
3. Hasil Pekerjaan Siswa Pada Tes Awal	230
4. Hasil Pekerjaan Siswa Pada Tes Akhir	232
5. Hasil Pekerjaan Siswa Pada LKS 1 sampai 3	234
6. Lembar Jawaban Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	254
7. Dokumentasi Penelitian	255
Lampiran F Analisis Hasil Penelitian	257
1. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru	258

2. Analisis Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK _r) Siswa Pada Kelas Eksperimen	263
3. Analisis Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK _r) Siswa Pada Kelas Kontrol	268
4. Analisis Pengaruh Pembelajaran Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kingdom Animalia	273
5. Analisis Angket Kelas Eksperimen	300
Lampiran G Pedoman Tabel Analisis Data Penelitian.....	303
1. Tabel 1 Luas di Bawah Lengkungan Kurve Normal dari 0 s.d Z	304
2. Tabel 2 Nilai-nilai Chi Kuadrat	305
3. Tabel 3 Nilai-nilai Distribusi F ($\alpha = 0,5$)	306
4. Tabel 4 Nilai-nilai Distribusi t	307

