

## ABSTRAK

**Rina Riyanah:** “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain (PDEODE)* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Kingdom Animalia” (Penelitian pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Babakan Kab. Cirebon)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan diantaranya yaitu siswa sulit memahami materi Kingdom Animalia dan guru belum pernah memakai indikator keterampilan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan strategi yang dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi Kingdom Animalia, yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran *PDEODE*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan aktivitas guru pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, menganalisis pengaruh strategi pembelajaran *PDEODE* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi Kingdom Animalia dan mengetahui respon siswa pada kelas eksperimen. Metode yang digunakan adalah metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *non-equivalent control group*. Penelitian ini dilakukan di kelas X SMA Negeri 1 Babakan Kab. Cirebon. Teknik penarikan sampel menggunakan *purposive sampling* dan yang dijadikan sampel adalah kelas X-1 sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas X-2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah sampel keseluruhan sebanyak 80 siswa. Berdasarkan hasil lembar observasi menunjukkan bahwa keterlaksanaan aktivitas guru pada kelas eksperimen sebesar 92,42%, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 88,89% yang sama-sama termasuk pada kategori keterlaksanaan sangat baik. Kemampuan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen mencapai 0,73 berkategori sangat tinggi dengan rata-rata nilai tes akhir yaitu 85,00. Sedangkan, pada kelas kontrol mencapai 0,61 berkategori sedang dengan rata-rata nilai tes akhir yaitu 76,83. Respon siswa menunjukkan respon yang positif yaitu dengan nilai 73,94%. Berdasarkan hasil analisis *N-gain* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  yaitu  $3,29 > 1,65$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menunjukkan adanya pengaruh positif keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *PDEODE* pada materi Kingdom Animalia.

**Kata Kunci:** keterampilan berpikir kritis, kingdom animalia, *quasi eksperimen*, strategi pembelajaran *PDEODE*