

ABSTRAK

INTAN NISA: “Penerapan Strategi Pembelajaran *Question Student Have (QSH)* Pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Mengetahui Hasil Belajar Peserta Didik”

Penelitian ini didasarkan pada studi pendahuluan di sekolah, yang menunjukkan minimnya kesadaran peserta didik untuk belajar dan mengulang materi pelajaran yang disampaikan sehingga materi yang didapat dengan mudah terlupakan, di samping itu biologi dianggap pelajaran yang penuh dengan kajian-kajian ilmiah yang sulit untuk dilafalkan dan di hapalkan. Dari permasalahan yang timbul maka diperlukan adanya pemilihan strategi pembelajaran yang tepat. Salah satu yang menjadi alternatif yaitu strategi pembelajaran *Question Student have (QSH)*.

Tujuan penelitian untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada materi sistem pertahanan tubuh dengan menggunakan strategi *Question student have (QSH)*. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental Design* yang menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen (perlakuan). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI IPA SMAN 1. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu dengan teknik *purposive sampling*. Diperoleh sampel yaitu kelas XI IPA 1 dengan jumlah sampel sebanyak 24 peserta didik. Pengolahan data dilakukan dengan analisis komparatif dengan uji normalitas, uji Z, dan mencari nilai N-Gain.

Hasil belajar kognitif peserta didik mencapai rata-rata 80.54 dengan KKM sebesar 75. Selanjutnya dilakukan analisis data, berdasarkan perhitungan pada tabel frekuensi ekspektasi untuk uji Normalitas pada Pretest dan Posttest diperoleh nilai χ^2 hitung pretest: 2.8893 dan χ^2 hitung posttest: 2.4180. Jika dibandingkan dengan nilai χ^2 tabel= 7.81 ini berarti data pretest dan posttest berdistribusi normal. Langkah selanjutnya dilakukan uji Z, maka diperoleh nilai Posttest = Z hitung : -0.56 dan Z tabel : -1.65. Dalam hal ini Z hitung > - Z tabel, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dan nilai N-Gain dalam penelitian ini yaitu 0.56 termasuk dalam kategori sedang, dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Question student have (QSH)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG