

ABSTRAK

INAYAH : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem (Penelitian *Pre-Experimental Design* di Kelas VII SMP Triyasa Ujungberung Bandung).

Dari hasil observasi di sekolah menunjukkan kurang efektifnya pembelajaran serta rendahnya keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran. Telah berbagai strategi pembelajaran diterapkan, akan tetapi proses pembelajaran hanya didominasi oleh siswa yang pandai, sementara siswa yang berkemampuan sedang dan rendah tidak memperlihatkan partisipasinya dalam proses pembelajaran. Maka diperlukan adanya pemilihan model pembelajaran yang tepat. Salah satu yang menjadi alternatif yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi ekosistem.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan rancangan berbentuk *one group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Triyasa Ujungberung yang terdiri dari 6 kelas, sampel yang diteliti sebanyak 1 kelas yaitu kelas VII D yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru, siswa dan tes. Pengolahan hasil penelitian dilakukan dengan analisis data meliputi uji normalitas, uji Z dan N-gain.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, nilai rata-rata N-gain yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah 0,41 termasuk kategori sedang, dan keterlaksanaan proses pembelajaran dengan model *Snowball Throwing* 86% terlaksana. Sedangkan hasil Uji hipotesis yaitu $-1,50 > -1,65$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat membantu memahami materi ekosistem sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* pada materi ekosistem.

Dengan demikian hasil belajar kognitif siswa lebih baik, kerjasama kelompok dalam pembelajaran dapat membangkitkan semangat belajar siswa dalam menyampaikan pendapat dan berbagi informasi dengan temannya.