

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK

RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR	i
-----------------------------	---

DAFTAR ISI	v
-------------------------	---

DAFTAR TABEL	viii
---------------------------	------

DAFTAR GAMBAR	xi
----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	xii
------------------------------	-----

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Hipotesis Penelitian	12
I. Langkah-langkah Penelitian	12

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	31
1. Pengertian model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	31
2. Karakteristik model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	32

3.	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	34
4.	Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	38
B.	Teori Belajar Yang melandasi Model <i>Problem Based Learning</i>	
	(PBL)	39
C.	Berpikir Logis	40
1.	Pengertian Berpikir Logis	40
2.	Indikator Berpikir logis.....	41
D.	Pencemaran Lingkungan	43
1.	Pengertian Pencemaran lingkungan	44
2.	Macam-macam Pencemaran Lingkungan	44
3.	Cara Penanggulangan Pencemaran Lingkungan	49

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1.	Analisis Proses Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model (PBL)	54
2.	Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan Menggunakan Model (PBL)	56
3.	Analisis Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan tanpa Menggunakan Model (PBL)	57
4.	Analisis Pengaruh Model (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa	59

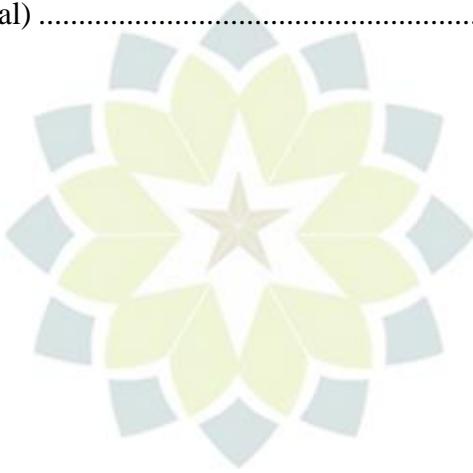
5. Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Tiap Indikator Tes Kemampuan Berpikir Logis siswa	63
6. Hasil Presentase Pengolahan Data Keseluruhan Test Kemampuan Berpikir Logis kelas Eksperimen dan Kontrol	66
7. Analisis Tanggapan Siswa Pada Pembelajaran Dengan Menggunakan Model (PBL) dan tanpa model (PBL)	68
B. PEMBAHASAN	
1. GambaranProses Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model (PBL)	70
2. Gambaran Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan Menggunakan Model (PBL)	71
3. Gambaran Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan tanpa Menggunakan Model (PBL)	72
4. Gambaran pengaruh model (PBL) terhadap kemampuan berpikir logis siswa	72
5. Gambaran Tanggapan Siswa Pada Pembelajaran Dengan Menggunakan Model (PBL)	73
BABA IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN	76
B. SARAN	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

<i>Tabel</i>	<i>Halaman</i>
1.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasa Materi Pencemaran Lingkungan	8
1.2 Representasi Desain Penelitian	14
1.3 Bobot Nilai Angket Skala Likert	17
1.4 Kualifikasi Respon Siswa	18
1.5 Interpretasi Tingkat Keterlaksanaan	19
1.6 Interpretasi Nilai r_{xy}	20
1.7 Interpretasi Reliabilitas	21
1.8 Interpretasi Nilai DP	21
1.9 Kategori Tingkat Kesukaran	22
1.10 Kategori tafsiran N-gain	23
1.11 Interpretasi Tingkat Keterlaksanaan	27
1.12 Jadwal Rencana Penelitian	30
2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	37
2.2 Tahapan Penyelesaian Masalah menurut J. Dewey	37
2.3 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasa Materi Pencemaran Lingkungan....	43
3.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba	53
3.2 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	53

3.3 Hasil Observasi Proses Pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL), Peremuan ke-1	54
3.4 Hasil Observasi Proses Pembelajaran dengan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL), Pertemuan ke-2	55
3.5 Nilai Rata-rata Pretest, Posttest, dan N-Gain Kelas Eksperimen.....	56
3.6 Nilai Rata-rata Pretest, Posttest, dan Gain Kelas Kontrol	58
3.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	59
3.8 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	60
3.9 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	61
3.10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data N-gain	62
3.11 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data N-Gain	62
3.12 Rata-rata nilai tiap indikator soal test kemampuan berpikir logis siswa kelas Eksperimen	64
3.13 Rata-rata nilai tiap indikator soal test kemampuan berpikir logis siswa klas kontol	64
3.14 Skala Kategori Kemampuan	65
3.15 Presentase hasil <i>Post-test</i> (test akhir) pada tiap indikator kemampuan berpikir logis siswa kelas Eksperimen	66
3.16 Presentase hasil <i>Post-test</i> (test akhir) pada tiap indikator kemampuan berpikir logis siswa kelas Kontrol.....	67

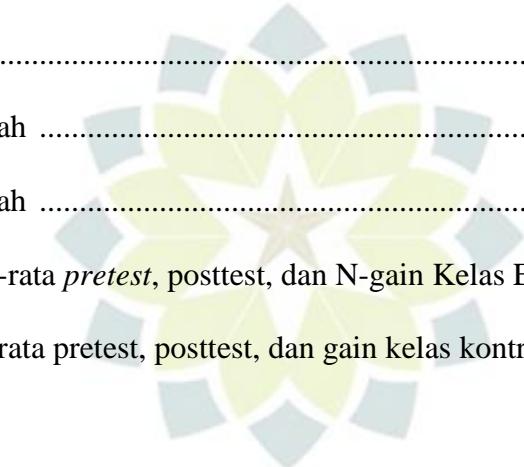
3.17 Rata-rata Skor Jawaban Per-Item dan Per-Indikator Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) kelas eksperimen	68
3.18 Rata-rata Skor Jawaban Per-Item dan Per-Indikator Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) kelas kontrol (konvensional)	69



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar</i>	<i>Halaman</i>
1.1 Skema Kerangka Pemikiran	11
1.2 Prosedur Penelitian	29
2.1 Pencemaran Gas Pabrik	45
2.2 Pencemaran Air	47
2.3 Pencemaran Tanah	48
2.4 Pencemaran Tanah	49
3.1 Grafik nilai Rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan N-gain Kelas Eksperimen	57
3.2 Grafik nilai rata-rata <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan gain kelas kontrol	58



uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Lampiran A. Perangkat Pembelajaran

A.1. Silabus	79
A.2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas Eksperimen	81
A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas Kontrol	97

2. Lampiran B. Instrumen Penelitian

B.1. Kisi-kisi instrument soal test kemampuan berpikir logis	106
B.2. Lembar uji coba soal test kemampuan berpikir logis	127
B.3. Lembar Kegiatan siswa (LKS)	137
B.4. Lembar observasi	146
B.5. Kisi-kisi Angket	147
B.6. Angket Ekperimen	148
B.7. Angket Kontrol	150
B.8. Sampel hasil data Penelitian	152

3. Lampiran C. Analisis Data

C.1. Analisis hasil penghitungan uji coba soal	160
C.2. Analisis statistik data hasil penelitian	179
C.3. Analisis hasil angket tanggapan siswa kelas Eksperimen	212
C.4. Analisis hasil angket tanggapan siswa kelas kontrol	218
C.5. Analisis hasil observasi	224

4. Lampiran C. Dokumentasi

D.1. Dokumentasi Uji coba soal	227
D.2. Dokumentasi penelitian kelas eksperimen	228
D.3. Dokumentasi penekitian kelas kontrol	231

5. Lampiran E. SK

E.1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	233
E.2. Surat mohon Izin Survey/ Kunjungan	234
E.3. Surat Keterangan Permohonan Uji Coba Soal	235
E.4. Surat keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	236
E.5. Surat Keterangan Permohonan Melakukan Penelitian	237
E.6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	238
E.7. Lembar Bimbingan Skripsi Pmbimbing 1	239
E.8. Lembar Bimbingan Skripsi Pmbimbing 2	241
E.9. Keterangan Perbaikan Skripsi Penguji 1	243
E.10. Keterangan Perbaikan Skripsi Penguji 2	244

6. Lampiran F. Tabel Statistik

E.1. Tabel nilai-nilai Chi-kuadrat	245
E.2. Tabel nilai untuk distribusi F	246
E.3. Tabel nilai untuk distribusi T	239
E.4. Tabel Normalitas	241