

## DAFTAR ISI

Halaman

**KATA**

**PENGANTAR**

.....  
i

**DAFTAR**

**ISI**

.....  
iv

**DAFTAR**

**TABEL**

.....  
vii

**DAFTAR**

**GAMBAR**

.....  
ix

**DAFTAR**

**LAMPIRAN**



**BAB I PENDAHULUAN**

.....

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Rumusan  
Masalah  
.....  
5

C. Tujuan  
Penelitian  
.....  
5

D. Batasan  
Masalah  
.....  
6

E. Manfaat  
Penelitian  
.....  
7

F. Definisi  
Operasional



.....

7

G. Kerangka

Berpikir

.....

8

H. Hipotesis

Penelitian

.....

14

I. Langkah-langkah

Penelitian

.....

14

1. Metode

Penelitian

.....

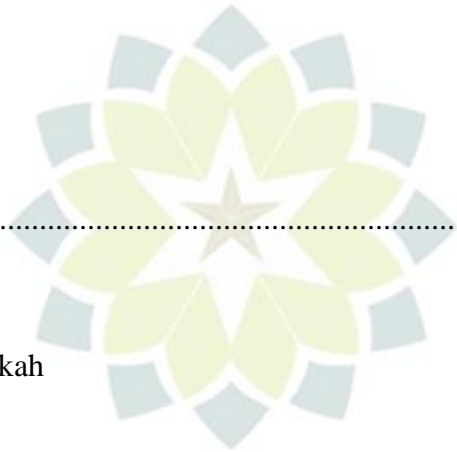
14

2. Desain

Penelitian

.....

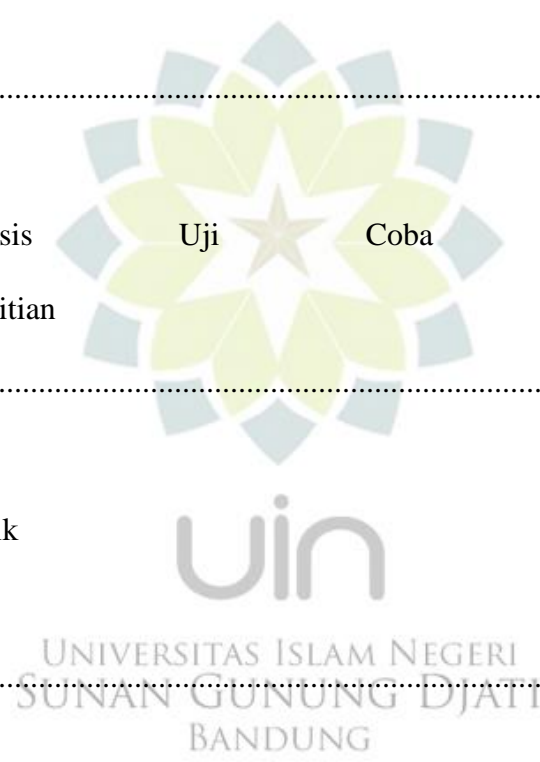
15



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

3.	Populasi dan Sampel	
.....		
	15	
4.	Teknik Pengumpulan Data	
.....		
	16	
5.	Analisis Instrumen Penelitian	Uji Coba
.....		
	17	
6.	Teknik Analisis data	
.....		
	20	



**BAB II KAJIAN TEORITIK**

A.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	
.....		
	28	

B. Keterampilan Berpikir

Kritis

.....  
38

C. Ekosistem

.....  
46

1. Pengertian

Ekosistem

46

2. Komponen

Penyusun

Ekosistem

47

a. Faktor

Biotik

.....  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

47

b. Faktor

Abiotik

.....  
50

3. Interaksi

Antar

Komponen

Ekosistem 51

4. Aliran Energi dan Daur Biogeokimia

.....  
55

5. Penerapan Tipe TAI dalam Pembelajaran Biologi.....

.....  
57

### **BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Uji Coba Soal.....

59

B. Hasil Penelitian.....

62

1. Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI.....

63

2. Hasil Berpikir Kritis Siswa MA Ma'arif 2 Malangbong .....

70

3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Model

TAI.....

76

C. Pembahasan .....

79

**BAB IV SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan

.....

82

B. Saran

.....

83

**DAFTAR**

**PUSTAKA**

.....

84

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Indeks Validitas.....	17
Tabel 1.2 Interpretasi Reliabilitas Tes .....	18
Tabel 1.3 Kategori Tingkat Kesukaran .....	19
Tabel 1.4 Interpretasi Daya Pembeda .....	20
Tabel 1.5 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa .....	21
Tabel 1.6 Kategori Tafsiran Nilai Gain.....	22
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Kooperatif.....	32
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	41
Tabel 3.1 Realitas Hasil Uji Coba Instrumen.....	59
Tabel 3.2 Data Aktivitas Guru Model Kooperatif tipe TAI Setiap Pertemuan....	63
Tabel 3.3 Persentase Rata-rata Aktivitas Guru Pertemuan ke 1, 2, 3 .....	63
Tabel 3.4 Data Aktivitas Siswa Model Kooperatif tipe TAI Setiap Pertemuan.....	64
Tabel 3.5 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pertemuan Ke 1, 2,3 .....	64
Tabel 3.6 Data Aktivitas Guru dalam Model Konvensional Tiap Pertemuan .....	67
Tabel 3.7 Data Aktivitas Siswa dalam Model Konvensional Tiap Pertemuan.....	69
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol...	71
Tabel 3.11 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 3.12 Hasil Uji <i>t Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	71



Tabel 3.13 Hasil Uji t Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	72
Tabel 3.14 Perbedaan Nilai N-Gain Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	72
Tabel 3.15 Rekapitulasi Analisis N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	74
Tabel 3.16 Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	74
Tabel 3.17 Hasil Uji t N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	75
Tabel 3.18 Rata-rata Nilai LKS Setiap Pertemuan .....	75
Tabel 3.19 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan TAI .....	76
Tabel 3.20 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa tanpa TAI.....	77



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	13
Gambar 1.2 Alur Penelitian.....	27
Gambar 2.1 Pembentukan Kelompok Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI .....	34
Gambar 2.2 Posisi Ketua Kelompok Pada pembelajaran Kooperatif Tipe TAI. ....	34
Gambar 2.3 Pemberian Tes Individu pada Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI. ....	35
Gambar 2.4 Lima Kemampuan Berpikir Kritis.....	45
Gambar 2.5 Komponen Ekosistem dalam Bentuk Piramida Makanan.....	48
Gambar 2.6 Piramida Makanan yang Membentuk Komponen Ekosistem.....	49
Gambar 2.7 Kupu-kupu dan Bunga Contoh Simbiosis Mutualisme.....	52
Gambar 2.8 Ikan Hiu dan Ikan Remora Contoh Simbiosis Komensalisme.....	52
Gambar 2.9 Benalu Salah Satu Contoh Simbiosis Parasitisme .....	53
Gambar 2.10 Singa Sedang Memangsa Merupakan Contoh Predatorisme .....	53
Gambar 2.11 Sepasang Elang Berkompetensi untuk Mendapatkan Pasangannya ...	54
Gambar 2.12 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe TAI.....	58
Gambar 3.1 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan 1, 2, 3 .....	66
Gambar 3.2 Rekapitulasi Data Observasi Aktivitas Siswa.....	67
Gambar 3.3 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pertemuan 1, dan 2... ..	68
Gambar 3.4 Rekapitulasi Data Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	69
Gambar 3.5 Nilai Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	73

Gambar 3.6 Rata-rata Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..... ..77

Gambar 3.7 Grafik Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa tanpa TAI .....78



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
Silabus.....	87
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	91
Lembar Kerja Siswa	
.....	13
4	
Lampiran B	
Kisi-kisi Soal Uji Coba Soal	
.....	14
1	
Kisi-kisi Pretest dan Posttest	
.....	14
7	
Lampiran C	
Soal Uji Coba A dan B.....	151
Soal Pretes dan Posttes	
.....	15
3	
Format Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	
.....	15
7	

Lampiran D

Analisis	Uji	Coba	Soal	
.....				18

3

Analisis Perhitungan Data Pretest pada Kelas Eksperimen dan Kontrol				
.....				20

1

Analisis Perhitungan Data Posttest pada Kelas Eksperimen dan Kontrol				
.....				21

0

Analisis	Keterlaksanaan	Model	Pembelajaran	Tipe	TAI	
.....						23

4

Lampiran E

Tabel	dan	Dokumentasi	Photo	
.....				24

4

Surat-surat

.....	25
-------	----

2

