

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Definisi Operasional.....	12
I. Langkah-langkah Penelitian.....	12
J. Analisis Data.....	19
K. Prosedur Penelitian .....	27
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>30</b>
A. Model Pembelajaran .....	30
B. Model Pembelajaran PBI .....	31

1. Tujuan Model PBI .....	31
3. Langkah-langkah Model PBI .....	32
4. Kelebihan dan Kekurangan Model PBI .....	33
C. Kemampuan Berpikir Logis .....	34
D. Tinjauan Kurikulum Materi Ekosistem .....	36
E. Keterkaitan antara Kemampuan Berpikir Logis, Materi Ekosistem dan Model Pembelajaran PBI .....	42
<b>BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian .....	45
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBI dan Tanpa Menggunakan Model PBI pada Materi Pokok Ekosistem .....	50
2. Kemampuan Berpikir Logis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran PBI dan Tanpa Menggunakan Model PBI .....	53
3. Analisis Data Indeks N-Gain Tes awal dan Tes akhir (Peningkatan kemampuan berpikir logis siswa pada materi pokok ekosistem dengan menggunakan model PBI) .....	58
4. Analisis Data Hasil Test (Pengaruh model PBI terhadap kemampuan berpikir logis siswa pada materi pokok Ekosistem .....	60
5. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Model PBI dan Tanpa Model PBI .....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62

<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG