

DAFTAR ISI

Halaman	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	7
G. Kerangka Berpikir	8
H. Hipotesis Penelitian	11
I. Langkah-langkah Penelitian	11
J. Analisis Data	18
BAB II KAJIAN TEORI	
PERBANDINGAN ANTARA <i>LEARNING START WITH A QUESTION</i>	
(LSQ) DENGAN <i>QUESTION STUDENT HAVE</i> (QSH) TERHADAP	
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM GERAK	
MANUSIA	
A. Belajar	24

1. Hakikat Belajar	24
1.1 Pengertian Belajar	24
1.2 Teori Belajar	25
2. Prinsip-prinsip Belajar	29
2.1 Prinsip-prinsip Belajar	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	30
3.1 Faktor dari Dalam Diri Individu (<i>internal</i>)	30
3.2 Faktor-faktor Eksternal	31
B. Strategi Pembelajaran <i>Learning Start with A Question</i> (LSQ)	32
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i>	32
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i>	32
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i>	33
C. Strategi Pembelajaran <i>Question Student Have</i> (QSH)	34
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>QSH</i>	34
2. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>QSH</i>	34
3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>QSH</i>	35
D. Materi Sistem Gerak pada Manusia	36
1. Rangka	36
2. Tulang	39
3. Persendian	41
4. Otot sebagai Alat Gerak Aktif	42
5. Kelainan-kelainan pada Sistem Gerak Manusia	46
E. Hasil Belajar	48
1. Pengertian Hasil Belajar	48

Halaman

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	50
3. Keterkaitan antara Hasil belajar Siswa, Materi Sistem Gerak Manusia dengan Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i> dan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>QSH</i>	53
4. Pandangan Islam Terhadap Sistem Gerak Manusia	54

Halaman

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Pendahuluan	56
B. Hasil Penelitian	59
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i> dan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>QSH</i>	60
C. Implementasi Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i> dan Strategi Pembelajaran <i>QSH</i> pada Materi Sistem Gerak Manusia	61
1. Penyajian Proses Pembelajaran Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i> dan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>QSH</i> pada Materi Sistem Gerak Manusia	61
2. Evaluasi Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i> dan Strategi Pembelajaran <i>QSH</i> pada Materi Sistem Gerak Manusia	63
3. Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i> dan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>QSH</i> pada Materi Sistem Gerak Manusia	64
a. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Gerak Manusia dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i>	64

b. Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem

Halaman

Gerak Manusia dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran

QSH 65

c. Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Sistem Gerak

Manusia Menggunakan Strategi Pembelajaran *LSQ* dan

dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *QSH* 67

d. Analisis Data Hasil Penelitian 70

1) Uji Normalitas 70

2) Uji Homogenitas 71

3) Uji Hipotesis 71

D. Pembahasan Hasil Penelitian 72

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 81

B. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA **84**

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG