

## ABSTRAK

**Ai Nuraini** : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Learning Start with A Question* (LSQ) dengan *Question Student Have* (QSH) pada Materi Sistem Gerak Manusia

Fenomena pembelajaran disekolah umumnya belum dikembangkan inovasi model pembelajaran menggunakan model ceramah khususnya pada materi sistem gerak manusia yang dapat mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa disekolah, dengan demikian dikembangkan strategi pembelajaran yang dapat menarik siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu pula pembelajaran kooperatif yang telah dilakukan terkadang tingkat keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan masih relatif kurang sehingga pembelajaran dikelas terkesan monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *LSQ* dan yang menggunakan strategi pembelajaran *QSH*, menganalisis peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *LSQ*, menganalisis peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *QSH*, dan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa antara yang menggunakan strategi pembelajaran *LSQ* dan yang menggunakan strategi pembelajaran *QSH*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Quasi Eksperimental* dengan teknik sampling yang digunakan adalah *Sampling Purposive*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 Banjaran kelas yang diambil adalah kelas VIII-C dan kelas VIII-D dengan jumlah 62 siswa. Analisis data penelitian ini meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga dengan menggunakan strategi pembelajaran *LSQ* adalah 90.44% dengan kategori cukup baik. Sedangkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *QSH* adalah 88.77% dengan kategori cukup. Sedangkan rata-rata keterlaksanaan aktivitas siswa dari pertemuan pertama hingga pertemuan terakhir yang menggunakan strategi pembelajaran *LSQ* adalah 65.96% dengan kategori kurang dan yang menggunakan strategi pembelajaran *QSH* adalah 68.14% dengan kategori kurang. Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran *LSQ* memiliki rata-rata *N-Gain* sebesar 0.55 sedangkan pada kelas yang menggunakan strategi pembelajaran *QSH* sebesar 0.42. Hasil uji t pada kelas *LSQ* adalah  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan nilai  $4.15 < 7.81$  sehingga  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Sedangkan hasil uji t untuk kelas *QSH* didapatkan hipotesis  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dengan nilai  $3.79 < 7.81$  sehingga  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima.

Dengan demikian, berdasarkan data tersebut perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *LSQ* lebih baik dibandingkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *QSH*.

**Kata Kunci:** *Learning Start with A Question* (LSQ), *Question Student Have* (QSH), Hasil Belajar Siswa, Sistem Gerak Manusia