

ABSTRAK

M. Fakhri J., “Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa” Penelitian Eksperimen pada Salah Satu SMP di Kab. Bandung)

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk melihat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *probing prompting* dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil pengolahan data, didapat hasil (a) Persentase aktivitas guru mencapai rata-rata 96,30% dengan kategori sangat baik (b) Hasil analisis menggunakan uji-t terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa antara siswa yang memperoleh model pembelajaran *probing prompting* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Rata-rata gain ternormalisasi untuk siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan menggunakan model *probing prompting* adalah 0,82 dengan kategori tinggi sedangkan rata-rata gain ternormalisasi siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional adalah 0,59 dengan kategori sedang (c) Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *probing prompting* rata-rata menunjukkan respon positif.

Kata kunci: *Probing Prompting*, Pemahaman Konsep Matematis

