

DAFTAR ISI

Halaman,

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis Tindakan	12
G. Metodologi Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	20
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	20
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	21
3. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	22
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI	23
B. Menulis sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa	25
1. Pengertian Menulis	26
2. Tujuan Menulis	28
3. Manfaat Menulis	30
4. Langkah-langkah Menulis	31
C. Puisi	33
1. Pengertian Puisi	33
2. Fungsi Puisi	34
3. Macam-macam Puisi	35
4. Unsur dan Struktur Pembentuk Puisi	37
D. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan ..	43
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	43

2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan	45
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan	45
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan	46
E. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan dalam Pembelajaran Menulis Puisi	47
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Objektif di MIS Hegarmanah	49
1. Sejarah MIS Hegarmanah	49
2. Visi dan Misi MIS Hegarmanah	49
3. Sarana dan Prasarana MIS Hegarmanah	50
4. Keadaan Guru dan Siswa MIS Hegarmanah	50
B. Hasil Penelitian	52
1. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V MIS Hegarmanah Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan (Pra Siklus)	52
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas V MIS Hegarmanah Pada Setiap Siklus	55
3. Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan di Kelas V MIS Hegarmanah Kabupaten Ciamis pada Setiap Siklus	99
C. Pembahasan	115
1. Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V MIS Hegarmanah Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan (Pra Siklus)	115
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Kartu Arisan Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas V MIS Hegarmanah ..	116

3. Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Kartu Arisan di Kelas V MIS Hegarmanah Kabupaten Ciamis 118

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan 121

B. Saran 123

DAFTAR PUSTAKA 125

LAMPIRAN-LAMPIRAN

