

ABSTRAK

Sulastri: “*Penggunaan Media Pembelajaran TIK untuk Meningkatkan Akhlak dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas XI SMA Negeri 2 Singaparna*”

SMA Negeri 2 Singaparna termasuk salah satu sekolah yang fasilitas pembelajarannya sedang berkembang. Guru di sekolah tersebut selalu melaksanakan program IHT setiap tahunnya, membaca *asma al-husna* setiap hari sebelum jam pertama dimulai, selalu mengadakan pembiasaan membaca QS. Yasin dan ceramah setiap hari Jum'at, selain itu fasilitas TIK sudah ada termasuk fasilitas *wifi* juga tersedia. Seharusnya kondisi tersebut menghasilkan pembelajaran yang efektif sehingga berdampak pada hasil belajar kognitif siswa dan akhlak siswa menjadi baik sesuai dengan idealnya. Tetapi pada kenyataannya, justru banyak siswa yang kurang disiplin dalam belajar, seperti tidak masuk kelas ketika pembelajaran, selalu memainkan *gadget* saat belajar, tidur di dalam kelas, dan tidak semangat ketika belajar. Permasalahan tersebut membuat guru harus berpikir bagaimana caranya untuk menarik perhatian siswa dengan kebiasaan yang mereka senangi, maka media pembelajaran TIK dibuat dan dirancang sebagai usaha untuk menginovasi pembelajaran melalui media pembelajaran TIK.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: *Pertama*, penggunaan media pembelajaran TIK pada mata pelajaran PAI. *Kedua*, penggunaan media pembelajaran TIK pada mata pelajaran PAI. *Ketiga*, peningkatan hasil belajar kognitif siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran PAI. Secara akademis, dapat dijadikan sumber data bagi para pembaca khususnya guru PAI yang sedang melaksanakan kurikulum 2013 pada pembelajarannya, sedangkan secara praktis, Memberikan gambaran kepada guru PAI, tentang bagaimana cara mengimplementasikan media pembelajaran pada mata pelajaran PAI untuk mengembangkan kreatifitasnya dalam mengajar.

Penelitian ini berlandaskan pada kajian fungsi penggunaan media pembelajaran TIK dalam pembelajaran menurut Levie dan Lentz, yaitu *fungsi atensi, fungsi afektif, fungsi kognitif, dan fungsi kompensatoris*. Dan teori manfaat penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar yang dikembangkan oleh Kemp dan Dayton.

Adapun metode penelitian ini adalah Quasi Eksperimen, dengan jenis penelitian kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan soal untuk uji kognitif hasil belajar siswa dan angket untuk pengukuran akhlak. Dan prosedur analisis datanya menggunakan analisis data statistika.

Hasil penelitian ini didapatkan tiga simpulan utama, yaitu : *Pertama*, penggunaan media pembelajaran TIK pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 2 Singaparna menggunakan berbagai peralatan dan perlengkapan berbasis TIK seperti, laptop, infokus, *audio speaker*, kamera DSLR, internet, *video edittor*, dan sebagai produk yang digunakan

atau ditayangkannya adalah pembuatan video pembelajaran, video pembelajaran untuk dianalisis (audio-visual), dan gambar juga untuk dianalisis. *Kedua*, terjadi peningkatan akhlak sebesar 20,5 % setelah perlakuan. *Ketiga*, terjadi peningkatan hasil belajar kognitif sebesar 25,6 % setelah perlakuan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran TIK dapat meningkatkan akhlak dan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di kelas XI SMAN 2 Singaparna.

ABSTRACT

Sulastri: "The Use of ICT Learning Media to Improve Student Moral and Cognitive Learning Outcomes at PAI Subjects in Class XI 2 Singaparna High School"

SMA Negeri 2 Singaparna is one of the schools where learning facilities are developing. Teachers at the school always carry out the IHT program every year, reading the asma al-husna every day before the first hour begins, always making the habit of reading QS. Yasin and lecture every Friday, besides the existing ICT facilities including wifi facilities are also available. These conditions should result in effective learning so that the impact on students' cognitive learning outcomes and student morals becomes good according to their ideal. But in reality, there are many students who lack discipline in learning, such as not entering class when learning, always playing gadgets while studying, sleeping in class, and not being enthusiastic when studying. These problems make the teacher have to think about how to attract students' attention to habits they enjoy, then ICT learning media are created and designed as an effort to innovate learning through ICT learning media.

This study aims to find out: First, the use of ICT learning media on PAI subjects. Second, the use of ICT learning media on PAI subjects. Third, improving cognitive learning outcomes of students in the control class and experimental class on PAI subjects. Academically, it can be used as a source of data for readers, especially PAI teachers who are implementing the 2013 curriculum on learning, while practically, Providing an overview to PAI teachers, about how to implement learning media on PAI subjects to develop their creativity in teaching.

This research is based on the study of the function of the use of ICT learning media in learning according to Levie and Lentz, namely the functions of attention, affective function, cognitive function, and compensatory functions. And the benefit theory is the use of instructional media in teaching and learning activities developed by Kemp and Dayton.

The research method is Quasi Experiment, with a type of quantitative research. The data collection techniques use questions to test cognitive student learning outcomes and

questionnaires for moral measurement. And the data analysis procedure uses statistical data analysis.

The results of this study obtained three main conclusions, namely: First, the use of ICT learning media in PAI subjects in class XI of SMAN 2 Singaparna used various ICT-based equipment and equipment such as laptops, infocus, audio speakers, DSLR cameras, internet, editor videos, and as a product that is used or aired is the making of learning videos, learning videos for analysis (audio-visual), and images to be analyzed. Second, there was an increase in morals by 20.5% after treatment. Third, there was an increase in cognitive learning outcomes by 25.6% after treatment. Thus it can be concluded that the use of ICT learning media can improve students' moral and cognitive learning outcomes in PAI subjects in class XI of SMAN 2 Singaparna.

