

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	10
F. Manfaat Penelitian	12
G. Kerangka Pemikiran.....	13
H. Hipotesis	15
I. Metodologi Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model <i>e-Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	52
1. Pengertian Model <i>e-Learning</i>	52
2. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>e-Learning</i>	54
B. Model <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	55

1. Pengertian Model <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika	55
2. Tujuan Model <i>Blended Learning</i>	57
3. Komponen Model <i>Blended Learning</i>	57
4. Edmodo dalam <i>Blended Learning</i>	62
5. Langkah-langkah <i>Blended Learning</i>	72
6. Penerapan Model <i>Blended Learning</i> pada Pembelajaran Matematika	74
7. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	78
C. Kemampuan Pembuktian Matematis	79
1. Pengertian Kemampuan Pembuktian Matematis	79
2. Indikator Kemampuan Pembuktian Matematis.....	83

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	85
1. Gambaran Proses Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika	85
2. Uji Coba Soal	86
B. Gambaran Proses Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika	87
1. Gambaran Aktivitas Guru	104
2. Gambaran Aktivitas Siswa.....	106
C. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa	109

D. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) kategori Tinggi, Sedang dan Rendah	114
1. Analisis Data PAM	114
2. Analisis Data Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa	115
3. Analisis Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa	116
E. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Blended Learning</i> Melalui	127
1. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	129
2. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Blended Learning</i> Melalui Media Edmodo.....	132
3. Sikap Siswa terhadap Soal Pembuktian Matematis	137
F. Temuan dan Pembahasan	142
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	147
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Desain Penelitian	17
1.2 Tabel Weiner Desain Penelitian	17
1.3 Rubrik Skoring Pmbuktian Matematis Siswa.....	22
1.4 Teknik Pengumpulan Data	24
1.5 Kriteria Validitas Soal	25
1.6 Simpulan Hasil Analisis Validitas Soal.....	26
1.7 Kriteria Reliabilitas Soal	26
1.8 Klasifikasi Daya Beda	27
1.9 Simpulan Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	27
1.10 Tingkat Kesukaran.....	28
1.11 Simpulan Hasil Analisis Indeks Kesukaran Soal	28
1.12 Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	29
1.13 Penskoran Skala Sikap	31
1.14 Kriteria Keterlaksanaan	33
1.15 Kriteria Gain Ternormalisasi.....	34
1.16 Tabel ANOVA.....	47
1.17 Kategori Skala Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran.....	50
1.18 Interpretasi Jawaban Skala Sikap	50
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	85
3.2. Hasil Analisis Uji Coba Soal	87
3.3. Statistik Deskriptif N-gain	110

3.4. Uji Normalitas Data N-gain	112
3.5. Uji Homogenitas Data N-Gain.....	113
3.6. Uji t Data N-Gain.....	113
3.7. Statistik Deskriptif Skor PAM	114
3.8. Kriteria Pembagian Kelompok PAM Siswa	115
3.9. Statistik Deskriptif Data <i>Posttest</i> ditinjau dari Keseluruhan dan Kategori PAM Siswa	116
3.10. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> berdasarkan Tingkat PAM	121
3.11. Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> berdasarkan Tingkat PAM	122
3.12. Uji Anova Dua Jalur Data <i>Posttest</i> Berdasarkan PAM.....	123
3.13. Uji Post Hoc Tukey Data N-Gain Berdasarkan PAM	124
3.14. Rata-rata Sikap Siswa	127
3.15. Distribusi Skor Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	129
3.16. Persentase Jawaban Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	130
3.17. Distribusi Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Blended Learning</i> Melalui Media Edmodo.....	133
3.18. Persentase Jawaban Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Blended Learning</i> Melalui Media Edmodo	134
3.19. Distribusi Skor Siswa terhadap Kemampuan Pembuktian Matematis	138
3.20. Persentase Jawaban Sikap Siswa terhadap Soal Kemampuan Pembuktian Matematis.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 1	4
1.2 Salah Satu Jawaban Siswa pada Soal Nomor 2.....	5
1.3 Kerangka Pemikiran	15
1.4 Alur Penelitian.....	18
2.1. Model Blended <i>Learning</i>	56
2.2. Tampilan Edmodo	63
2.3. Tampilan <i>Log in</i> Edmodo.....	63
2.4. Tampilan <i>Account Safety</i>	64
2.5. Tampilan <i>Gradebook</i>	66
2.6. Tampilan <i>Quiz</i> Edmodo.....	66
2.7. Hasil <i>Quiz</i> Edmodo.....	67
2.8. Tampilan Hasil <i>Quiz</i> Edmodo	68
2.9. Tampilan Komentar.....	69
2.10. <i>File</i> dan <i>Link</i> pada Edmodo.....	69
2.11. Tampilan <i>Library</i> di Edmodo.....	70
2.12. Tampilan <i>Assignment</i> di Edmodo.....	71
2.13. <i>Blended Learning</i> Melalui Media Edmodo	75
2.14. Penerapan Media Edmodo.....	76
2.15. <i>Assignment</i> dan <i>Quiz</i> pada Pembelajaran	77
2.16. Tampilan Komentar Siswa	77

3.1.	Gambaran Proses Pembelajaran	89
3.2.	Gambaran Tahap Diskusi Kelompok	90
3.3.	Salah Satu Jawaban Siswa pada LKS 1	92
3.4.	Belah Ketupat ABCD	93
3.5.	Salah Satu Jawaban Siswa pada LKS 2	94
3.6.	Salah Satu Jawaban Siswa pada LKS 3	96
3.7.	Salah Satu Jawaban Siswa pada LKS 4	98
3.8.	Gambaran Presentasi Kelompok	99
3.9.	Gambaran Tahap Pembahasan Soal	100
3.10.	Gambaran Proses Pengenalan Edmodo	102
3.11.	Tutorial Penggunaan Edmodo	103
3.12.	Gambaran Tampilan Edmodo	103
3.13.	Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan	105
3.14.	Gambaran Siswa yang Memberikan Jawaban	108
3.15.	Persentase Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan	109
3.16.	Diagram Rata-rata N-gain Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa	110
3.17.	Diagram Peningkatan Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa pada Kelas <i>Blended Learning</i>	111
3.18.	Diagram Peningkatan Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa pada Kelas Konvensional	111
3.19.	Diagram Rata-rata Skor Posttest Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Berdasarkan Kategori PAM	117

3.20. Diagram Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Kelas <i>Blended Learning</i> Kategori Tinggi.....	118
3.21. Diagram Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Kelas <i>Blended Learning</i> Kategori Sedang	118
3.22. Diagram Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Kelas <i>Blended Learning</i> Kategori Rendah.....	119
3.23. Diagram Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori Tinggi.....	119
3.24. Diagram Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori Sedang.....	119
3.25. Diagram Pencapaian Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Kelas Konvensional Kategori Rendah.....	120
3.26. Plot Interaksi antara PAM Siswa dan Pembelajaran dalam Perbedaan Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa	120
3.27. Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	132
3.28. Persentase Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan <i>Blended Learning</i> Melalui Media Edmodo	137
3.29. Persentase Sikap Siswa terhadap Soal Kemampuan Pembuktian Matematis	142

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A (Perangkat Uji Coba)

A-1	Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	154
A-2	Soal Uji Coba	159
A-3	Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	160
A-4	Format Penelaahan Butir Soal Uji Coba	168
A-5	Kisi-kisi Soal Tes PAM.....	169
A-6	Soal Tes PAM.....	175
A-7	Kunci Jawaban Tes PAM	176
A-8	Analisis Hasil Uji Coba.....	180

Lampiran B (Instrumen Penelitian)

B-1	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	196
B-2	Format Penelaahan Lembar Observasi Aktivitas Guru	198
B-3	Lembar Observasi Siswa	200
B-4	Format Penelaahan Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	202
B-5	Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest	204
B-6	Soal Pretest dan Posttest	208
B-7	Kunci Jawaban Pretest dan Posttest	209
B-8	Kisi-kisi Skala Sikap	214
B-9	Lembar Skala Sikap.....	215
B-10	Format Penelaahan Skala Sikap	217
B-11	RPP Kelas Konvensional.....	219
B-12	RPP Kelas Blended Learning Melalui Media Edmodo	248

Lampiran C (Analisis Instrumen)

C-1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	297
C-2	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	298
C-3	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	299
C-4	Data Hasil PAM, Pretest, Posttest dan N-gain	300
C-5	Data Pengelompokan PAM Siswa.....	302
C-6	Analisis Nilai Posttest Berdasarkan Tingkat PAM Siswa.....	306
C-7	Analisis Nilai N-gain.....	310
C-8	Analisis Skala Sikap.....	312

Lampiran D (Hasil Penelitian)

D-1	Hasil Tes PAM	317
D-2	Hasil <i>Pretest</i>	327
D-3	Hasil <i>Posttest</i>	337
D-4	Hasil Lembar Observasi Guru.....	347
D-5	Hasil Lembar Observasi Siswa.....	355
D-6	Hasil Skala Sikap.....	363

Lampiran E (Administrasi)

E-1	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	369
E-2	Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	370
E-3	Surat Keterangan telah Melakukan Uji Coba Soal.....	371
E-4	Surat Permohonan Izin Penelitian	372
E-5	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	373