

ABSTRAK

Anggun Pertiwi. “PENERAPAN *BLENDED LEARNING* MELALUI MEDIA EDMODO PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMBUKTIAN MATEMATIS SISWA (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Cileunyi)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pembuktian matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di SMPN 2 Cileunyi. Salah satu cara untuk membantu meningkatkan kemampuan pembuktian adalah dengan menerapkan model *blended learning* berbasis Edmodo. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan pembuktian matematis siswa antara yang menggunakan model *blended learning* berbasis Edmodo berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang, rendah) siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan nontes. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Gambaran aktivitas guru dan siswa menggunakan model *blended learning* berbasis Edmodo mengalami peningkatan disetiap pertemuannya. (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pembuktian matematis siswa antara yang menggunakan model *blended learning* berbasis Edmodo dengan model konvensional. (c) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pembuktian matematis siswa antara yang menggunakan model *blended learning* berbasis Edmodo dengan model konvensional berdasarkan tingkat PAM (tinggi, sedang dan rendah). (d) Siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model *blended learning* berbasis Edmodo.

Kata Kunci : *Blended Learning*, Kemampuan Pembuktian Matematis.