

ABSTRAK

Dina Rohmahani: “Pengembangan Bahan Pengayaan Fisika Pengelolaan Sistem Instalasi air Wilayah Perumahan Parakanmuncang Kabupaten Sumedang”

Kemampuan literasi dalam pembelajaran sains merupakan kemampuan peserta didik dalam memahami konsep sains khususnya fisika dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari, menjelaskan fenomena ilmiah serta menggambarkan fenomena tersebut berdasarkan bukti-bukti ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk 1) tingkat kelayakan pengembangan bahan pengayaan fisika pengelolaan sistem instalasi air wilayah Perumahan Parakanmuncang Kabupaten Sumedang pada peserta didik kelas XII IPA 3 SMAN Cimanggung dan XII IPA 7 SMAN Tanjungsari 2) peningkatan kemampuan literasi pengelolaan sistem instalasi air kelas XII IPA 3 SMAN Cimanggung dan XII IPA 7 SMAN Tanjungsari setelah penerapan bahan pengayaan fisika pengelolaan sistem instalasi air wilayah Perumahan Parakanmuncang Kabupaten Sumedang. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Sampel penelitian berjumlah 40 orang peserta didik dari SMAN Cimanggung dan 34 orang peserta didik dari SMAN Tanjungsari. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) kelayakan bahan pengayaan dari hasil validasi bahan pengayaan, angket uji keterbacaan menunjukkan kelayakan bahan pengayaan sebesar 75,91 dengan kategori layak 2) kemampuan literasi sains pada peserta didik SMAN Cimanggung mengalami peningkatan dengan *N-gain* sebesar 0,62 dengan kategori sedang dan kemampuan literasi sains peserta didik SMAN Tanjungsari juga mengalami peningkatan dengan *N-gain* sebesar 0,77 setelah diberikan bahan pengayaan fisika pengelolaan sistem instalasi air wilayah Perumahan Parakanmuncang dengan kategori tinggi.

Kata kunci: Bahan pengayaan, literasi sains, model ADDIE.