

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Hipotesis	12
H. Kerangka Pemikiran.....	14
I. Metodologi Penelitian.....	17
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	44
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	44
2. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	45

3.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	46
4.	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i> dalam Pembelajaran Matematika	48
B.	Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance Tasks</i>	51
1.	Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance Tasks</i>	51
2.	Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance Tasks</i>	52
3.	Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance Tasks</i>	54
4.	Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance Tasks</i>	55
C.	Model Pembelajaran Konvensional.....	59
1.	Pengertian Model Pembelajaran Konvensional.....	59
2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Konvensional	59
D.	Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	61
1.	Pengertian Kemampuan Pemahaman Matematis	61
2.	Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	63

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A.	Hasil Penelitian.....	66
----	-----------------------	----

Halaman

1. Gambaran Proses Pembelajaran Kelas Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	66
2. Gambaran Proses Pembelajaran Kelas Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance Tasks</i>	76
3. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question, Writing in Performance Tasks</i> dan Pembelajaran Konvensional	87
4. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i> lebih baik dibandingkan <i>Writing in Performance Tasks</i> dan Pembelajaran Konvensional	89
5. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i> dan <i>Writing in Performance Tasks</i>	96
B. Temuan dan Pembahasan	110

Halaman

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rancangan Desain Penelitian	18
1.2 Rubrik Skoring Pemahaman Matematis Siswa.....	21
1.3 Skor Pernyataan Positif	25
1.4 Skor Pernyataan Negatif	25
1.5 Kriteria Penafsiran Validitas.....	27
1.6 Hasil Analisis Validitas Butir Soal A	27
1.7 Hasil Analisis Validitas Butir Soal B	27
1.8 Kriteria Reliabilitas.....	28
1.9 Klasifikasi Daya Beda	29
1.10 Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal A	29
1.11 Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal B	30
1.12 Klasifikasi Indeks Kesukaran	31
1.13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal A	31
1.14 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal B	31
1.15 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal A.....	31
1.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Soal Uji Coba Butir Soal B	32
1.17 Skor Pernyataan Positif dan Negatif.....	33
1.18 Kriteria Keterlaksanaan	34
1.19 Kategori N-Gain	35
1.20 Uji <i>Kolmogoriv Smirno</i>	36
1.21 Analisis Varians.....	40

Tabel	Halaman
1.22 Analisis Varians.....	42
1.23 Kriteria Presentase Skala Sikap Siswa	43
3.1. Persentase Tahapan Aktivitas Guru Kelas <i>LSQ</i>	70
3.2. Persentase Aktivitas Siswa.....	73
3.3. Persentase Tahapan Aktivitas Guru Kelas <i>WiPT</i>	82
3.4. Persentase Aktivitas Siswa.....	85
3.5. Hasil N-Gain	88
3.6. Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	88
3.7. Rekapitulasi Statistik Deskriptif Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain	90
3.8. Uji Normalitas Data Gain Kelas Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i> , <i>Writing in Performance Tasks</i> , dan Pembelajaran Konvensional.....	91
3.9. Uji homogenitas varians data Gain	93
3.10. Uji <i>Anova</i> Satu Jalur Data Gain	94
3.11. Sikap Siswa Kelas Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i> terhadap Pembelajaran Matematika.....	98
3.12. Sikap Siswa Kelas Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i> terhadap Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i>	100
3.13. Sikap siswa kelas Strategi Pembelajaran <i>Learning Start With a Question</i> terhadap soal kemampuan pemahaman matematis.....	102

Tabel	Halaman
3.14. Sikap siswa kelas Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance</i> <i>Tasks</i> terhadap Pembelajaran Matematika	105
3.15. Sikap siswa kelas Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance</i> <i>Tasks</i> terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance Tasks</i>	107
3.16. Sikap siswa kelas Strategi Pembelajaran <i>Writing in Performance</i> <i>Tasks</i> terhadap soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Alur Penelitian.....	19
2.1. Ringkasan Bahan Ajar.....	49
2.2. Contoh Ringkasan Yang Diberi Tanda.....	49
2.3. Contoh Alat Peraga Relasi dan Fungsi.....	50
2.4. Diagram Dari Himpunan A ke Himpunan B.....	57
3.1. Membagikan Ringkasan Materi.....	67
3.2. Materi Yang Diberikan.....	68
3.3. Gambar Peningkatan Persentase Guru.....	73
3.4. Gambar Peningkatan Persentase Siswa.....	75
3.5. Salahsatu Jawaban Siswa Secara Sistematis.....	78
3.6. Tahap <i>Conferencing</i>	80
3.7. Tahap <i>Publishing</i>	81
3.8. Grafik Persentase Aktivitas Guru Kelas <i>WiPT</i>	84
3.9. Grafik Peningkatan Persentase Aktivitas Siswa.....	87
3.10. Rata-rata N-Gain.....	89
3.11. Rata-rata N-Gain.....	90
3.12. Q-Q Plot Data Gain Kelas Strategi <i>LSQ</i>	92
3.13. Q-Q Plot Data Gain Kelas Strategi <i>WiPT</i>	92
3.14. Q-Q Plot Data Gain Kelas Konvensional.....	93
3.15. Plot Rata-rata Gain dari Ketiga Strategi Pembelajaran.....	95

Gambar	Halaman
3.16. Perbedaan Persentase Skor Skala Sikap Tiap Aspek Strategi Pembelajaran	97
3.17. Perbedaan Persentase Rata-rata Skor Sikap Siswa Tiap Aspek Strategi Pembelajaran <i>WiPT</i>	104



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A Uji Coba Soal

A-1	Kisi-kisi Uji Coba Soal	117
A-2	Soal Uji Coba.....	119
A-3	Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	121
A-4	Analisis Hasil Uji Coba Soal	129

Lampiran B Instrumen Penelitian

B-1	Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	143
B-2	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	145
B-3	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	147
B-4	Lembar Observasi <i>LSQ</i>	152
B-5	Lembar Observasi <i>WiPT</i>	154
B-6	Kisi-kisi Skala Sikap <i>LSQ</i>	156
B-7	Lembar Skala Sikap <i>LSQ</i>	157
B-8	Kisi-kisi Skala Sikap <i>WiPT</i>	159
B-9	Lembar Skala Sikap <i>WiPT</i>	160
B-10	RPP Strategi Pembelajaran <i>LSQ</i>	162
B-11	RPP Strategi Pembelajaran <i>WiPT</i>	183
B-12	RPP Model Pembelajaran Konvensional	204
B-13	Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>LSQ</i>	226
B-14	Lembar Kerja Siswa (LKS) <i>WiPT</i>	256
B-15	Format Penelaahan Lembar Skala Sikap.....	265

Lampiran C Analisis Data

C-1	Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	234
-----	---	-----

	Halaman
C-2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa	236
C-3 Analisis Data <i>Pretest Posttest</i> dan <i>Gain</i>	238
C-4 Analisis Hasil Data <i>N-Gain</i>	242
C-5 Analisis Hasil Data <i>N-Gain</i>	243
C-6 Analisis Skala Sikap	252
 Lampiran D File Dokumentasi	
D-1 Beberapa Hasil Lembar Observasi	256
D-2 Beberapa Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Siswa.....	268
D-3 Beberapa Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa.....	277
D-4 Beberapa Lembar Skala Sikap Siswa.....	292
D-5 Beberapa Lembar Kerja Siswa.....	312
 Lampiran E Surat-Surat	
E-1 Surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	344
E-2 Surat Izin Uji Coba Soal	355
E-3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	356