

DAFTAR ISI

<i>Cover</i>	i
Pengesahan	ii
Persetujuan	iii
Pernyataan	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
ملخص	vii
Pedoman Transliterasi	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	24
C. Definisi Operasional	27
D. Perumusan Masalah	40
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	42
F. Kerangka Pemikiran	45
BAB II TEORI TENTANG PENDIDIKAN DALAM KELUARGA DAN CARA MENGIMPLEMENTASIKANNYA BERPERSPEKTIF ISLAM	52
A. Teori tentang Metode Pendidikan Nabawi dalam Pendidikan Keluarga	54
1. Pengertian Pendidikan Nabawi	57
2. Konstruksi Metodik Pendidikan Nabawi	60
3. Sandaran Metode Pendidikan Nabawi	64
4. Ragam Metode Pendidikan Nabawi	69
5. Karakteristik Metode Pendidikan Nabawi	74
6. Ciri-ciri Metode Pendidikan Nabawi	78
7. Keutamaan Metode Pendidikan Nabawi	80
8. Fungsi Metode Pendidikan Nabawi	81
9. Tujuan Metode Pendidikan Nabawi	85
B. Teori tentang Cara Mengimplementasikan Metode Pendidikan Nabawi dalam Pendidikan Keluarga	88
1. Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi	

	Perspektif Yuridis	88
2.	Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi Perspektif Tanggung Jawab Keluarga	99
3.	Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi Perspektif Peran Keluarga	133
4.	Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi Perspektif Fungsi Keluarga	105
5.	Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi Perspektif Pembinaan Keluarga	115
6.	Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi Perspektif Lembaga Pendidikan Keluarga	128
7.	Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi Perspektif Teologi Pendidikan Keluarga	134
8.	Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi Perspektif Filsafat Pendidikan Keluarga	150
9.	Teori Implementasi Metode Pendidikan Nabawi Perspektif Strategi Pendidikan Keluarga	171
	a. Strategi Penerapan Landasan Metode Pendidikan Nabawi	193
	b. Strategi Penerapan Tujuan Metode Pendidikan Nabawi	197
	c. Strategi Penerapan Prinsip-prinsip Metode Pendidikan Nabawi	216
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	220
	A. Bidang Penelitian	220
	B. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	221
	C. Teknik Pengumpulan Data	237
	D. Teknik Analisis Data	239
	E. Jenis Data	240
	F. Objek, Sampel dan <i>Locus</i> Penelitian	241
	G. Sumber Data	254
	H. Langkah Kerja Pemaparan Data	258
BAB IV	ANALISIS IMPLEMENTASI METODE PENDIDIKAN NABAWI DALAM PENDIDIKAN KELUARGA BAGI ANAK FASE <i>INFANT</i> PADA KELUARGA SAKINAH TELADAN (KST) DI KABUPATEN CIAMIS	265
	A. Kerangka Dasar Implementasi Metode Pendidikan Nabawi	266
	B. Identifikasi Metode Pendidikan yang Diinternalisasi dan Dilembagakan KST	284
	C. Format dan Esensi Metode Pendidikan Keluarga Bagi Anak	

Fase <i>Infant</i>	292
D. Prinsip Metode Pendidikan Keluarga Bagi Anak Fase Infant.....	304
E. Pola Pendidikan Anak dalam Keluarga KST	301
F. Kearifan Lokal Pendidikan Keluarga dalam KST	306
G. Ide Dasar KST dalam Pendidikan Keluarga Hubungannya dengan Metode Pendidikan Nabawi	318
H. Prinsip-prinsip Metode Pendidikan Nabawi yang Diterapkan di <i>Locus</i>	328
I. Substansi Terapan Manhaj, Thoriqoh dan Kaifiyat.....	334
J. Kesuaian Praktik Pendidikan KST dengan Fungsi Pendidikan Keluarga	354
K. Kesesuaian Praktik Pendidikan KST dengan Metode Pendidikan Nabawi	366
L. Metode Pendidikan Nabawi dalam Ragam Konteks	386
M. Metode Rangsangan Tumbuh Kembang Anak	407
BAB V PENUTUP	442
A. Simpulan	442
B. Rekomendasi	468
Daftar Pustaka	478
Biografi Penulis.....	xviii
Lampiran-lampiran :	
Lampiran I: <i>Profil Keluarga Sakinah Teladan Kabupaten Ciamis</i>	xx
Lampiran II: <i>Kondisi Objektif Wilayah Ciamis</i>	xxiv