

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarganya, sahabatnya dan kita sebagai umatnya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan tersusun tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Nanang Kosim, M.Ag pembimbing I dan Ibu Siti Aisah, S.Sn.,M.Pd pembimbing II sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik yang telah sabar meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Iwan Nugraha, S.Hum kepala sekolah MI Nurul Yakin yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua. Aamiin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Bandung, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Tindakan	11
G. Hasil Penelitian yang Relevan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Hasil Belajar Kognitif	17
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif	17
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	18
3. Tipe-tipe Hasil Belajar Kognitif.....	20
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23

B. Metode <i>Mimicry-Memorization</i>	27
1. Pengertian Metode <i>Mimicry-Memorization</i>	27
2. Ciri-Ciri Metode <i>Mimicry-Memorization</i>	29
3. Langkah-Langkah Metode <i>Mimicry-Memorization</i>	30
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mimicry-Memorization</i>	31
C. Pembelajaran Bahasa Arab di MI	33
1. Pengertian Bahasa Arab	33
2. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab di MI	34
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di MI	35
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Arab di MI	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Penelitian.....	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	45
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitan	49
1. Hasil belajar kognitif siswa sebelum menggunakan metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada pembelajaran bahasan Arab pokok bahasan <i>mufrodat</i>	49
2. Proses penerapan metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada pokok pembelajaran bahasa Arab pokok bahasan <i>mufrodat</i>	51

3. Hasil belajar kognitif siswa kelas IV MI Nurul Yakin Cileunyi Kabupaten Bandung pada pembelajaran bahasa Arab pokok bahasan <i>mufrodat</i> setelah menggunakan metode <i>Mimicry-Memorization</i>	74
B. Pembahasan	82
1. Hasil belajar kognitif siswa sebelum menggunakan metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada pembelajaran bahasan Arab pokok bahasan <i>mufrodat</i> di Kelas IV MI Nurul Yakin Cileunyi Kabupaten Bandung	82
2. Proses penerapan metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada pokok pembelajaran bahasa Arab pokok bahasan <i>mufrodat</i> di Kelas IV MI Nurul Yakin Cileunyi Kabupaten Bandung	83
3. Hasil belajar kognitif siswa kelas IV MI Nurul Yakin Cileunyi Kabupaten Bandung pada pembelajaran bahasa Arab pokok bahasan <i>mufrodat</i> setelah menggunakan metode <i>Mimicry-Memorization</i> ..	85
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
Tabel 2.1 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi	18
2.2 Silabus Bahasa Arab kelas IV	35
2.3 <i>Mufrodat</i> tentang Alamat	38
2.4 <i>Mufrodat</i> tentang Anggota Keluarga	39
3.1 Interpretasi Analisis Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	47
3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	48
4.1 Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pra Siklus	49
4.2 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam menggunakan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus I tindakan 1	54
4.3 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa dalam menggunakan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus I tindakan 1	54
4.4 Persentase Keterlaksanaan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus I tindakan 1	55
4.5 Analisis dan Refelksi Siklus I Tindakan 1	57
4.6 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam menggunakan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus I tindakan 2	60
4.7 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa dalam menggunakan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus I tindakan 2	60
4.8 Persentase Keterlaksanaan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus I tindakan 2	61
4.9 Analisis dan Refleksi Siklus I Tindakan 2	62

4.10 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam menggunakan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus II tindakan 1.....	66
4.11 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa dalam menggunakan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus II tindakan.....	66
4.12 Persentase Keterlaksanaan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus II tindakan 1	67
4.13 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru dalam menggunakan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus II tindakan 2.....	71
4.14 Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa dalam menggunakan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus II tindakan	71
4.15 Persentase Keterlaksanaan Metode <i>Mimicry-Memorization</i> pada Siklus II tindakan 2	72
4.16 Data Nilai Hasil Kognitif Siswa Siklus I pada <i>pretest</i>	74
4.17 Data Nilai Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I pada <i>post test</i> ...	75
4.18 Hasil Belajar Kognitif Siklus II pada <i>pretest</i>	77
4.19 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II pada <i>posttest</i>	78
4.20 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Setiap Siklus	80

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	11
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	43
4.1 Guru dan Siswa bersama memilih <i>mufrodat</i> yang akan dihafalkan	52
4.2 Menghafal Menggunakan Kartu <i>Mufrodat</i>	53
4.3 Guru sedang Mengecek Ingatan Siswa	59
4.4 Siswa Menganalisis Teks Bacaan	64
4.5 Guru sedang Mengecek Ingatan Siswa	65
4.6 Menghafal <i>mufrodat</i> menggunakan kartu <i>Mufrodat</i>	69
4.7 Siswa sedang Mengerjakan Soal Siklus II	70



DAFTAR DIAGRAM

Nomor	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan 1.....	56
4.2 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan 1	56
4.3 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus I Tindakan 2	61
4.4 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan 2	62
4.5 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 1	67
4.6 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 1	68
4.7 Diagram Persentase Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 2	73
4.8 Diagram Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 2.....	73



DAFTAR GRAFIK

Nomor	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Seluruh Siswa	81
4.2 Grafik Peningkatan Ketuntasan Belajar Seluruh Siswa.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	93
1. Silabus.....	94
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	97
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	103
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....	108
1. Kisi-kisi Uji Coba Soal I.....	109
2. Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban I	120
3. Hasil Uji Coba Soal I	137
4. Kisi-kisi Uji Coba Soal II.....	149
5. Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban II.....	156
6. Hasil Uji Coba Soal II.....	165
7. Kisi-Kisi Tes Evaluasi dan Kunci Jawaban	171
8. Soal Tes Evaluasi dan Kunci Jawaban.....	179
9. Lembar Observasi Siswa dan Guru.....	199
LAMPIRAN C SURAT-SURAT	207
1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	208
2. Surat Uji Coba Soal.....	209
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Soal	210
4. Surat Izin Penelitian	211
5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	212