

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian..... 7

D. Manfaat Penelitian..... 7

E. Kerangka Penelitian 9

F. Hipotesis 14

G. Langkah-langkah Penelitian 14

BAB II TINJAUAN TEORITIK TENTANG TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* DAN KEAKTIFAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN PERJUANGAN ROSULULLAH DI MADINAH

A. Tanggapan

1. Definisi Tanggapan.....26

2. Jenis-jenis Tanggapan27

3. Indikator Tanggapan28

4. Proses Terjadinya Tanggapan	29
B. Metode Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	
1. Pengertian Metode <i>Question Student Have</i>	29
2. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	31
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Question Student Have</i>	33
C. Keaktifan Belajar	
1. Pengertian Belajar.....	34
2. Pengertian Keaktifan Belajar.....	35
3. Indikator Keaktifan Belajar	37
4. Macam-macam Keaktifan Belajar	38
5. Prinsip-prinsip Keaktifan Belajar	38
D. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	41
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	42
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	43
E. Perjuangan Rosulullah di Madinah sebagai Salah Satu Pokok Bahasan Mata Pelajaran PAI di SMA	43
F. Hubungan antara Tanggapan Siswa terhadap Metode Pembelajaran <i>Question Student Have</i> dengan Keaktifan Belajar Mereka Pada Mata	

Pelajaran PAI Pokok Bahasan Perjuangan Rosulullah di Madinah	53
--	----

BAB III ANALISIS EMPIRIK HUBUNGAN ANTARA TANGGAPAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *QUESTION STUDENT HAVE* DENGAN KEAKTIFAN BELAJAR MEREKA PADA MATA PELAJARAN PAI POKOK BAHASAN PERJUANGAN ROSULULLAH DI MADINAH

A. Kondisi Objektif SMAN 26 Bandung	56
B. Tanggapan Siswa Kelas X SMAN 26 Bandung terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Question Student Have</i> pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Perjuangan Rosulullah di Madinah	70
C. Keaktifan Belajar Siswa Kelas X SMAN 26 Bandung pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Perjuangan Rosulullah di Madinah	80
D. Hubungan antara Tanggapan Siswa Kelas X SMAN 26 Bandung terhadap Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Question Student Have</i> dengan Keaktifan Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI Pokok Bahasan Perjuangan Rosulullah di Madinah	88

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG