

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Batasan Masalah Penelitian	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
E. Kerangka Pemikiran.....	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BERBASIS ISLAM DI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	
A. Model pembelajaran	26
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	26
2. Macam-macam Model Pembelajaran di PAUD	30
B. Pengembangan Nilai-nilai Agama Anak Usia Dini	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	34
2. Hakikat Anak Usia Dini	35
3. Karakteristik Anak Usia Dini	47
C. Esensi Pendekatan Dan Pengembangan Inovatif.....	50
1. Mengembangkan Cinta Belajar pada Anak	50
2. Prinsip Developmentally Appropriate Practice.....	51

3. Bermain.....	53
4. Pendekatan Pembelajaran dalam Upaya Menumbuhkan Pengalaman Belajar Menyenangkan.....	56
D. Model Pembelajaran Sentra	62
1. Sejarah dan Pengertian Model sentra.....	62
2. Landasan Utama Pembelajaran Sentra	64
3. Fungsi dan Tujuan Model Pembelajaran Sentra	65
4. Bentuk-bentuk Model Pembelajaran Model Sentra	67
5. Prosedur Kegiatan Model Pembelajaran Sentra.....	69
6. Jenis Permainan Model Pembelajaran sentra.....	72
7. Pijakan-pijakan dalam Pembelajaran Sentra.....	79
8. Intensitas dan Densitas	80
9. Karakteristik Model Pembelajaran Sentra	81
E. Model Pembelajaran Sentra Berbasis Islam.....
1. Sentra Ibadah.....	84
a. Landasan Umum.....	84
c. Tujuan dan sasaran	85
d. Penataan lingkungan main	86
e. Materi Sentra Ibadah.....	89
f. Tahapan Materi Pembelajaran	90
g. Pijakan Bermain	100
2. Sentra Main Peran
a. Landasan Umum.....	102
b. Tujuan dan sasaran.....	103
c. Penataan lingkungan main.....	104
d. Penjabaran Kegiatan Main Peran.....	105
e. Tahapan Materi Pembelajaran	110
f. Pijakan Bermain	112
g. Tahap-tahap Main Sensomotor dan Main Peran	113
3. Sentra Bahan Alam
a. Landasan Umum.....	119

a.	Tujuan dan sasaran	121
b.	Penataan lingkungan main	122
c.	Tahapan Materi Pembelajaran.....	130
d.	Pijakan Bermain	134
4.	Sentra Balok	
a.	Landasan Umum	135
b.	Tujuan dan Sasaran.....	136
d.	Keuntungan bermain balok.....	137
e.	Penataan Lingkungan main.....	138
f.	Tahapan materi Pembelajaran.....	138
g.	Pijakan bermain.....	141
h.	Tahap Perkembangan Bermain Balok.....	143
5.	Sentra Seni dan Kreativitas	
a.	Landasan umum.....	145
c.	Tujuan dan saran	145
d.	Penataan lingkungan main	149
e.	Tahapan materi pembelajara	156
f.	Pijakan bermain.....	157
6.	Sentra Musik Dan Olah Tubuh	
a.	Landasan Umum.....	159
b.	Tujuan dan saran	162
c.	Penataan lingkungan main	162
e.	Tahapan Materi Pembelajaran.....	171
f.	Pijakan bermain	174
g.	Tahap Perkembangan Anak Bernyanyi.....	175
7.	Sentra Persiapan	
a.	Landasan Umum	178
b.	Tujuan dan saran.....	179
c.	Munculnya keaksaraan anak	179
d.	Penataan lingkungan anak	180
e.	Tahapan materi pembelajaran.....	184

f. Pijakan bermain.....	187
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	192
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	192
B. Sumber Data Penelitian	197
C. Tempat Penelitian	200
D. Teknik Pengumpulan Data.....	200
E. Teknik Analisis Data	203
F. Reduksi Data	205
G. Teknik Penilaian Keabsahan Data.....	205
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian PAUD Istiqlal Jakarta	207
1. Sejarah Pendidikan Anak Usia Dini Istiqlal.....	207
2. Visi dan Misi PAUD Istiqlal Jakarta	209
3. Keadaan Siswa dan Guru di PAUD Istiqlal Jakarta.....	211
B. Gambaran Umum Kurikulum Model Pembelajaran Sentra di PAUD Istiqlal Jakarta.....	217
1. Tujuan Model Pembelajaran Sentra di PAUD Istiqlal Jakarta.....	217
2. Kurikulum Model Pembelajaran Sentra di PAUD Istiqlal	218
3. Aktivitas Model Pembelajaran Sentra di Istiqlal Jakarta	221
4. Sarana dan Prasarana Model Pembelajaran Sentra di PAUD Istiqlal.....	229
C. Gambaran Umum Proses Perencanaan Pembelajaran Model Sentra Berbasis Islam di PAUD Istiqlal Jakarta.....	230
D. Gambaran Umum Proses Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Berbasis Islam di Istiqlal Jakarta	249
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Sentra Balok	249
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Sentra Persiapan	252
3. Pelaksanaan Pembelajaran di Sentra Bermain Peran	254
4. Pelaksanaan Pembelajaran di Sentra Musik dan Olah Tubuh.....	257
5. Pelaksanaan Pembelajaran di Sentra Seni dan Kreativitas.....	258

E. Gambaran Umum Evaluasi dan Hasil Model Pembelajaran Sentra di PAUD Istiqlal Jakarta	260
1. Evaluasi Model Pembelajaran Sentra Berbasis Islam.....	260
2. Hasil Model pembelajaran Sentra Berbasis Islam.....	261
F. Gambaran Umum Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Pembelajaran Sentra Berbasis Islam di PAUD Istiqlal	262
1. Faktor-faktor Pendukung.....	262
2. Faktor-faktor Penghambat.....	265
G. Pembahasan Hasil Penelitian Implementasi Model Pembelajaran Sentra Berbasis Islam di Istiqlal Jakarta	266
1. Pembahasan Proses Perencanaan Model pembelajaran Sentra.....	266
2. Pembahasan Proses Pelaksanaan Model pembelajaran Sentra	274
3. Pembahasan Evaluasi dan Hasil Model pembelajaran Sentra	288
4. Pembahasan Problematika Implementasi Model Pembelajaran Sentra Berbasis Islam di PAUD Istiqlal Jakarta.....	297
5. Penawaran gagasan	299
a. Produk Penelitian	299
b. Asumsi-asumsi	300
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	303
B. Rekomendasi.....	307
 DAFTAR PUSTAKA.....	 309
Daftar Lampiran	
1. Hasil Observasi dan Wawancara	
2. Dokumentasi	
3. Surat Pemberitahuan dan Permohonan Izin Penelitian	
4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
5. Riwayat Hidup	



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG