

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN – Promotor..... | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK-Indonesia | iii |
| ABSTRAK-Inggris..... | iv |
| At-Tajriid..... | v |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 21 |
| C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian..... | 22 |
| D. Kajian Pustaka..... | 25 |
| E. Kerangka Pemikiran..... | 34 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 54 |
| A. Pendidikan Agama Islam | 54 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 54 |
| 2. Landasan Pendidikan Agama Islam..... | 67 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 72 |
| 4. Materi Pendidikan Agama Islam | 85 |
| 5. Metoda Pendidikan Agama Islam..... | 87 |
| 6. Sarana Prasarana Pendidikan Agama Islam | 92 |
| B. Perilaku Toleransi Beragama | 93 |
| 1. Pengertian Toleransi | 93 |
| 2. Toleransi sebagai Ajaran Islam | 99 |
| 3. Toleransi dan Pluralitas Beragama | 118 |
| 4. Toleransi dan Dialog Keragaman Beragama..... | 142 |
| 5. Toleransi dan Kerukunan Beragama | 158 |
| 6. Landasan Hukum Toleransi Beragama di Indonesia..... | 164 |
| 7. Membangun Sikap Toleransi Beragama..... | 168 |
| C. Perguruan Tinggi Umum (PTU) Pendidikan Agama Islam, dan Mata Kuliah Umum | 186 |
| 1. Pengertian Perguruan Tinggi Umum..... | 186 |
| 2. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum..... | 189 |
| 3. Materi Pembelajaran PAI pada Perguruan Tinggi..... | 194 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 197 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 198 |
| B. Jenis dan Sumber Data | 199 |
| C. Metode Penelitian, Teknik Instrumen Pengumpulan Data..... | 200 |
| D. Prosedur Analisa Data..... | 204 |
| 1. Reduksi Data..... | 204 |
| 2. Penyajian Data | 205 |
| 3. Verifikasi Data..... | 205 |
| E. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data..... | 205 |
| F. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 207 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 208 |

| | |
|---|-----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 210 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 210 |
| a. Bagaimana Pendidikan Agama Islam di ITB danTel-U | 210 |
| a. Institut Teknologi Bandung (ITB) | 212 |
| (1) Tahapan Input..... | 212 |
| (2) Tahapan Proses..... | 219 |
| (3) Tahapan Output | 225 |
| b. Universitas Telkom..... | 226 |
| (1) Tahapan Input | 226 |
| (2) Tahapan Proses | 235 |
| (3) Tahapan Output..... | 241 |
| 2. Kebijakan Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Prilaku Toleransi Beragama | 241 |
| 3. Implementasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Prilaku Toleransi Beragama di ITB danTel-U | 243 |
| a. Institut Teknologi Bandung (ITB) | 243 |
| b. Universitas Telkom..... | 262 |
| 4. Evaluasi Terhadap Implementasi Pendidikan Agama Islam di ITB danTel-U | 283 |
| 5. Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Agama Islam dan Toleransi Beragama | 288 |
| 6. Problem Yang Dihadapi Dalam Implementasi PAI dalam Membentuk Prilaku Toleransi Beragama dan Alternatif Solusinya | 296 |
| 7. Tingkat Keberhasilan Dari Kebijakan PAI dalam Membentuk Prilaku Toleransi Beragama | 297 |
| B. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian..... | 298 |
| 1. Pendidikan Agama Islam di ITB danTel-U | 298 |
| 2. Kebijakan PAI dalam Membentuk Perilaku Toleransi Beragama | 299 |
| a. Latar Kebijakan Umum..... | 299 |
| b. Kebijakan ITB dan Tel-U | 305 |
| 3. Implementasi Kebijakan Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Toleransi Beragama..... | 310 |
| 1) Mahasiswa terhadap Pendidikan Agama dan Etika Islam dalam Membentuk Toleransi beragama di ITB dan Tel-U | 311 |
| 2) Kurikulum Pendidikan Agama dan Etika Islam ITB dan Tel-U | 312 |
| 3) Dosen..... | 318 |
| 4) Sarana dan Prasarana | 324 |
| 5) Lingkungan Keagamaan dan Budaya Akademik | 325 |
| 6) Metode, Model, Strategi Pendidikan Agama dan Etika Islam | 326 |
| 7) Evaluasi | 327 |
| 8) Lingkungan..... | 328 |
| 4. Evaluasi PAI di ITB dan Tel-U..... | 329 |
| 5. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan PAI di ITB Tel-U | 333 |
| 6. Problem Yang Dihadapi Pada Implementasi PAI dalam Membentuk Toleransi dan Alternatif Solusinya..... | 340 |
| 7. Tingkat Keberhasilan dari Kebijakan PAI dalam Membentuk Prilaku Toleransi Beragama | 342 |
| C. Model Konsep Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Toleransi Beragama..... | 344 |
| 1. Tinjauan Umum Model Konseptual Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Toleransi Beragama..... | 344 |

| | |
|--|------------|
| 2. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Perilaku toleransi beragama | 348 |
| 3. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Toleransi Beragama | 353 |
| D. Produk Penelitian Pembentuk Perilaku Toleransi Beragama Melalui PAI di PTU | 364 |
| 1. Prinsip Materi Sebagai Bahan Ajar PAI dalam Membentuk Perilaku Toleransi Beragama | 364 |
| 2. Asumsi-asumsi..... | 370 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 374 |
| A. Simpulan..... | 374 |
| B. Rekomendasi | 380 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

